

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ НАУКОВО-ДОКАЗОВА ПРАКТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ У ФІЗИЧНІЙ РЕАБІЛІТАЦІЇ

Рівень вищої освіти: перший (Бакалавр)

Освітня програма: 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

## 1. Анотація курсу:

Семестр(и): VІІ

**Обсяг модуля:** загальна кількість – 90 годин; з них лекції – 12 годин; практичні заняття – 32 годин; самостійна робота – 46 годин; кількість кредитів ECTS – 3.

**Мета курсу** – формування у студентів цілісної уяви про основи доказової медицини, забезпечує фундаментальну підготовку та набуття практичних навичок для наступної професійної діяльності фізичного терапевта (фахівця з фізичної реабілітації), ознайомлює із практичною значимістю доказової медицини у діяльності фізичного терапевта.

## Результати навчання:

*знати:*

- визначення понять: «доказова медицина», «доказ», «рандомізація досліджень», «когортні дослідження», «дослідження типу «випадок-контроль»», «перехресне випробування», «результати спостережень» тощо.
- основні положення «Evidence-Based Medicine»: історія доказової медицини, доказ в медицині, рандомізоване контрольоване дослідження, когортні дослідження, поперечні дослідження, дослідження «випадок-контроль», описання випадку, градації і рівні доказів.
- клінічну епідеміологію як методологічну основу доказової медицини.
- узагальнення світового досвіду доказової медицини: клінічні рекомендації, систематичні огляди і мета-аналізи, літературні дайджести, інші форми узагальнення.
- пошук науково-медичної інформації у фахових журналах та інших публікаціях.
- практичну значимість і визнання наукової доказової медицини.

*вміти:*

- характеризувати доказову медицину.
- диференціювати різноманітні методи доказової медицини.

*здатен продемонструвати:*

- теоретичні знання у різних специфічних ситуаціях, що виникають під час освітнього процесу та професійної діяльності;
- здатність до розв'язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем, що виникають під час професійної діяльності);
- здатність до самостійного удосконалення знань та розуміння специфічних особливостей своєї професійної спеціалізації та цінності своєї професії;

*володіти навичками:*

- ефективно застосовувати теоретичні професійні знання у практичній діяльності;

- використовувати навчальне обладнання, технічні засоби навчання.

*самостійно вирішувати:*

- проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення;
- стратегію професійної діяльності.

**Необхідні навчальні компоненти (пререквізити, кореквізити і постреквізити):**

**Пререквізити.** Теоретичною базою вивчення дисципліни є попередні навчальні дисципліни: «Основи практичної діяльності у фізичній реабілітації (вступ до спеціальності)», «Фізична реабілітація при захворюваннях серцево-судинної системи та дихальної системи», «Фізична реабілітація при порушеннях опорно-рухового апарату», «Основи фізичної реабілітації та спортивної медицини», «Обстеження, методи оцінки та контролю у фізичній реабілітації», «Пропедевтика внутрішньої медицини», «Патологічна фізіологія».

**Постреквізити.** Дисципліни, які будуть використовувати результати навчання даного курсу: «Травматологія та ортопедія», «Фізична реабілітація в педіатрії», «Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів», «Фізична реабілітація при захворюваннях нервової системи», «Фізична реабілітація в хірургії».

**Зміст дисципліни:**

**Змістовний модуль 1. Організаційні основи оздоровчо-рекреаційної рухової активності**

**Змістовий модуль 1. Основи науково-доказової медицини у фізичній терапії та ерготерапії.**

**Тема 1. Практична діяльність заснована на доказах.** Що таке практична діяльність заснована на доказах. Складові практичної діяльності заснованої на доказах. Модель практичної діяльності заснованої на доказах. Ієрархія доказів. Види інформації: фільтрована та нефільтрована інформація. Основні переваги практичної діяльності заснованої на доказах. Взаємозв'язок науково-доказової діяльності та клінічної діяльності у фізичній терапії, ерготерапії. Сім основних кроків практичної діяльності фізичного терапевта, заснованої на доказах.

**Тема 2. Загальна система наукових знань та методологія наукових досліджень.** Наукознавство як система знань. Класифікація наук. Основні риси працівника науки.

**Тема 3. Особливості організації наукових досліджень.** Організація наукової діяльності в Україні. Головні ознаки наукової школи. Організація та проведення експериментальних наукових досліджень. Види досліджень. Етапи дослідження. Оформлення наукової праці. Види наукових праць.

**Тема 4. Науково-технічна документація та види наукової роботи.** Конструкторська документація. Проектно-кошторисна документація. Технологічна документація. Науково-дослідна документація. Технічна документація по винахідництву й стандартизації. Оформлення технічної документації. Організація зберігання й використання технічної документації у відомчих технічних архівах. Експертиза цінності науково-технічних документів

**Види навчальних занять:** лекції, практичні заняття, консультації.

**Форми навчання:** денна.

**Методи навчання:** словесний метод, наочний метод, вивчення та аналіз прикладного матеріалу, аналіз та синтез інформації, поєднання логічного та історичного аналізу, функціонально-структурного аналізу, порівняння та зіставлення.

**Методи контролю:** усний, письмовий, практичний, тестовий.

**Форми підсумкового контролю:** Диференційований залік (VII семестр).

**Засоби діагностики успішності навчання:** індивідуальні завдання, питання для поточного контролю, тести, питання до диференційованого заліку.

**Мова навчання:** українська.

## 2. Оцінювання:

### Розподіл балів, які отримують студенти

Максимальна кількість балів за поточний контроль за ПЗ				ІНДЗ	Бали
ПЗ 1	ПЗ 2	ПЗ 3	ПЗ 4		
24	24	24	24	8	200
ПЗ 5	ПЗ 6	ПЗ 7	ПЗ 8		
24	24	24	24		

Здійснюється під час практичного заняття та включає загальну оцінку теоретичних та практичних знань з теми заняття:

«5» - 24 балів;

«4» - 19 балів;

«3» - 14 балів;

«2» - 0 балів.

Самостійна робота студента (доповідь написаного реферату, презентація) оцінюється: 1 – 8 балів.

## 3. Методичне забезпечення

1. Рекомендована література.
2. Мільтимедійний лекційний матеріал.

## 4. Рекомендована література

### Основна

### Основна

1. Скакун М. П. Основи доказової медицини: [монографія]/ М. П. Скакун. – Тернопіль: Укрмедкнига. – 2005. – 244с.
2. Вакуленко Л.О., Мисула І.Р., Левицька Л.В. Основи медичної та соціальної реабілітації в медсестринстві: [навч. посіб.] / Л.О. Вакуленко, І.Р. Мисула, Л.В. Левицька / за заг. ред. Л.О. Вакуленко. – Тернопіль: ТДМУ. – 2015. – 444с.
3. Клапчук В.В. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина : [підручник] / [В. В. Клапчук, Г. В. Дзяк, І. В. Мурахов та ін.] ; за ред. В. В. Клапчука, Г. В. Дзяка. – К. : Здоров'я. – 1995. – 312 с.
4. Мухін В. М. Фізична реабілітація / Мухін В. М. – Видання третє, перероблене та доповнене. – К. : Олімпійська література. – 2009. – 488 с.
5. Ланг Т.А. Как описывать статистику в медицине. Руководство для авторов, редакторов и рецензентов / Т.А.Ланг, М.Сесик; пер. с англ. под ред. В.П. Леонова. – М.: Практическая медицина, 2016. – 480с.

6. Bland M. An introduction to medical statistics. – New York: Oxford University Press, 2003. – 405 p.
7. Hill A B. A short textbook of medical statistics. – London: Hodderand Stouglston, 1977. – 325 p.

**Додаткова:**

1. Петри А., Сэбин К. Наглядная статистика в медицине – М.: ГЭОТАРМЕД, 2010. – 168 с.
2. Медицина, основанная на доказательствах / Шарон В. Страус [и др.]: пер. с англ. под ред. В.В. Власова, К.И. Сайткулова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 320с.
3. Р.Флетчер, С. Флетчер, Э. Вагнер. Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины / Пер. с англ. С.Е. Бащинского и С.Ю. Варшавского М.–МедиаСфера, 1998.– 352с.
4. Гринхальх Т. Основы доказательной медицины. : Пер. с англ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 240с.
5. Ланг Т.А. Как описывать статистику в медицине. Руководство для авторов, редакторов и рецензентов / Т.А.Ланг, М.Сесик; пер. с англ. под ред. В.П. Леонова. – М.: Практическая медицина, 2016. – 480с.
6. Интернет-ресурси: 1. <http://www.Clinicalauditsupport.com> 2. <http://www.cochrane.org/> 3. <http://www.ptjournal.org/>

**5. Інформаційне забезпечення.**

1. <http://sport-med.in.ua>

**Обговорено на засіданні кафедри фізичної реабілітації та спортивної медицини**

Протокол від «30» серпня 2020 року № 1

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ О.Є. Дорофєєва

Викладач \_\_\_\_\_ О.Є. Дорофєєва

\_\_\_\_\_ К.С. Яримбаш

\_\_\_\_\_ В.М. Коршак

\_\_\_\_\_ Ю.В. Чичула