

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ОБСТЕЖЕННЯ, МЕТОДИ ОЦІНКИ ТА КОНТРОЛЮ В ФІЗИЧНІЙ РЕАБІЛІТАЦІЇ

Рівень вищої освіти: перший (Бакалавр)

Освітня програма: 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

1. Анотація курсу:

Семестр(и): V

Обсяг модуля: загальна кількість – 120 годин; з них лекції – 14 годин; практичні заняття – 40 годин; самостійна робота – 66 годин; кількість кредитів ECTS – 4.

Мета курсу – набуття теоретичних та практичних знань з особливостей діагностики та інтерпретації й впровадження отриманих даних в лікувальний процес.

Результати навчання:

знати:

- загальні основи фізичної реабілітації;
- сучасні підходи обстеження та оцінювання різних систем організму хворого для діагностики та прогнозування втрачання їх функцій;

вміти:

- спостерігати і оцінювати невимушені рухи пацієнта протягом всього курсу реабілітації для визначення ймовірних проблем і пошуку їх розв'язання;
- опитувати пацієнта за певним алгоритмом та скласти історії рухових порушень, на основі яких скласти неформальний план подальшого його обстеження;
- володіти вміннями і навичками стандартних методів обстеження, придатних для клінічного застосування;
- аналізувати зібрані дані для визначення обсягу функціональних порушень залежно від віку, статі, професійної та рекреаційної діяльності.

здатен продемонструвати:

- теоретичні знання у різних специфічних ситуаціях, що виникають під час освітнього процесу та професійної діяльності;
- здатність до розв'язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем, що виникають під час професійної діяльності);
- здатність до самостійного удосконалення знань та розуміння специфічних особливостей своєї професійної спеціалізації та цінності своєї професії;

володіти навичками:

- сучасних методів та методик дослідження;
- діагностики функціонального стану провідних систем організму;
- діагностики соматичного здоров'я, фізичної роботоздатності та толерантності до фізичних навантажень.

Самостійно вирішувати:

- проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення;
- стратегію професійної діяльності.

Необхідні навчальні компоненти (пререквізити, кореквізити і постреквізити):

Пререквізити. Теоретичною базою вивчення дисципліни є попередні навчальні дисципліни: «Анатомія людини», «Фізіологія людини», «Пропедевтика внутрішньої медицини», «Патологічна фізіологія».

Корреквізити. «Основи фізичної реабілітації та спортивної медицини», «Фізична реабілітація в травматології та ортопедії».

Постреквізити. Дисципліни, які будуть використовувати результати навчання даного курсу: «Травматологія та ортопедія», «Фізична реабілітація при порушеннях опорно-рухового апарату», «Спортивна травматологія», «Практика з фізичної реабілітації при порушеннях опорно-рухового апарату», «Фізична реабілітація при порушеннях опорно-рухового апарату», «Фізична реабілітація в хірургії», «Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів», «Фізична реабілітація при захворюваннях нервової системи», «Практика з фізичної реабілітації при захворюваннях нервової системи».

Зміст дисципліни:

Змістовий модуль 1. Сучасні методи функціональної діагностики в фізичній реабілітації.

Тема 1. Соматоскопічна оцінка фізичного розвитку. Фізичний розвиток. Мета та методи визначення фізичного розвитку.

Тема 2. Антропометричні обстеження і оцінка фізичного розвитку. Соматоскопічне обстеження і оцінка фізичного розвитку. Класифікація соматотипів. Види класифікацій. Постава та методи визначення.

Тема 3. Методи обстеження і оцінки об'єму рухів в суглобах. Реабілітаційне обстеження. Функціональні індекси. Оцінка функціонального стану ОРА. Патологічні зміни рухів у суглобах.

Тема 4. Мануальне м'язове тестування (сила, тонус). М'язова сила. Методи оцінки сили м'язів. М'язовий тонус. Методи і методики визначення м'язового тонусу.

Тема 5. Прості і комбіновані функціональні проби системи кровообігу. Основні функціональні показники системи кровообігу. Функціональні ознаки та механізми розвитку позитивних і негативних змін системи кровообігу при фізичних навантаженнях в процесі фізичної реабілітації хворих

Тема 6. Визначення і оцінка аеробних резервів організму. Основні задачі функціонального тестування. Класифікація функціональних проб аеробної спрямованості. Типи реакції системи кровообігу на дозоване фізичне навантаження.

Тема 7. Обстеження і оцінка системи кровообігу в стані спокою. Класифікація функціональних проб. Методика проведення та інтерпретація результатів дослідження.

Тема 8. Обстеження і оцінка функціональних резервів системи кровообігу при дозованих динамічних фізичних навантаженнях. Велоергометрія. Проби з ДФН, НМСК. Степергометрія. Проба Мастера.

Тема 9. Визначення та оцінка резервів системи кровообігу при дозованих ізометричних навантаженнях, з гіпоксичними пробами. Класифікація, методика проведення та інтерпретація результатів. Проба Флека з вимірюванням ЧСС. Гемодинамічна реакція при виконанні дозованих ізометричних навантаженнях. Проба Вальсави. Проба з локальним ізометричним фізичним навантаженням. Проба з затримкою дихання після.

Тема 10. Статична оцінка функціонального стану системи зовнішнього дихання. Основні функціональні показники системи зовнішнього дихання. Класифікація функціональних проб для оцінки системи зовнішнього дихання.

Тема 11. Визначення та оцінка функціональних резервів системи зовнішнього дихання. Спірографічне визначення і оцінка зовнішнього дихання. Резервний обсяг вдиху та видиху, залишковий обсяг.

Тема 12. Обстеження і оцінка вегетативної нервової системи. Вегетативні розлади. Дермографізм. Окосерцевий рефлекс (Даньїні - Ашнера). Синокаротидний рефлекс (Чермака - Герінга). Солярний рефлекс (епігастральний Тома— Ру). Ортостатична проба. Клінортостатична проба. Визначення функціонального стану ВНС за індексом Кердо. Визначення функціонального стану ВНС за індексом Хільдебранта.

Тема 13. Визначення та оцінка функціонального стану вестибулярного апарату. Оцінка вестибулярного апарату пробою Яроцького. Оцінка статичної координаційної функції – проба Ромберга. Проби для визначення динамічної координаційної функції нервової системи: пальце-носова проба, п'ятково-колінні проба. Визначення психомоторних резервів нервової системи теплінг- тестом.

Тема 14. Визначення біологічного віку людини. Поняття «біологічний вік», «календарний вік», «фізіологічний вік», «передчасне старіння». Визначення і оцінка біологічного віку. Суб'єктивна оцінка здоров'я. Основні причини «раптового старіння».

Види навчальних занять: лекції, практичні заняття, консультації.

Форми навчання: денна.

Методи навчання: словесний метод, наочний метод, вивчення та аналіз прикладного матеріалу, аналіз та синтез інформації, поєднання логічного та історичного аналізу, функціонально-структурного аналізу, порівняння та зіставлення.

Методи контролю: усний, письмовий, практичний, тестовий.

Форми підсумкового контролю: Диференційований залік (V семестр).

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання, питання для поточного контролю, тести, питання до диференційованого заліку.

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують студенти

Максимальна кількість балів за поточний контроль за темами										ІНДЗ	Бали
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	2	200
T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20		
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10		

3. Методичне забезпечення

1. Рекомендована література.
2. Мультимедійний лекційний матеріал.

4. Рекомендована література

Основна:

1. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация / Епифанов В.А. - М.: МЕДпресс-

информ, 2005. - 328 с.

2. Медицинская реабилитация в спорте: Руководство для врачей и студентов / Под общ. ред. В.Н. Сокрута, В.Н. Казакова.— Донецк: «Каштан», 2011. — 620 с.

3. Михалюк Є.Л., Малахова С.М., Черепок О.О., Смирнова О.Л. Фізична реабілітація та спортивна медицина в стоматології: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Є.Л.Михалюк, С.М.Малахова, О.О.Черепок, О.Л.Смирнова. –Запоріжжя: ЗДМУ, 2011. – 160 с.

4. Мухін В. М. Фізична реабілітація / Мухін В. М. – Видання третє, перероблене та доповнене. – К. : Олімпійська література, 2009. – 488 с.

5. Полянська О. С. Основи реабілітації, фізіотерапії, лікувальної фізичної культури і масажу / За ред. В. В. Клапчука, О. С. Полянської. – Чернівці : Прут, 2006. – 208 с.

6. Романишин М.Я. Фізична реабілітація в спорті . – Рівне, 2007. - 366 с.

7. Физиологическое тестирование спортсмена высокого класса Под ред. Дж.Дункана Мак-Дугалля, Говарда Э.Уэнгера, Говарда Дж.Грина. Киев Олимпийская литература. 1998.-431 с.

8. Фізична реабілітація, спортивна медицина : підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / В. В. Абрамов, В. В. Клапчук, О. Б. Неханевич [та ін.] ; за ред. професора В. В. Абрамова та доцента О. Л. Смирнової. – Дніпропетровськ, Журфонд, 2014. – 456 с.

9. Шаповалова В.А., Коршак В.М., Гончаренко Л.І., Халтагарова В.М., Шимеліс І. В. Спортивна медицина і фізична реабілітація - К.: Медицина, 2008. - 246 с.

Додаткова:

1. Exercises: friend or foe? / [F. J. Dargardt, W. J. McKenna, T. F. Lusher, J. E. Deanfield] // Nature reviews cardiology. – 2013. – V. 10. – P. 495-507.

2. Highlights of the American Heart Association: Guidelines for CPR and ECC / Michael R. Sayre, Marc D. Berg, Robert A. Berg [et al.]; Editor Mary Fran Hazinski. – American Heart Association, 2010. – 28 p.

5. Інформаційне забезпечення.

1. <http://sport-med.in.ua>

Обговорено на засіданні кафедри фізичної реабілітації та спортивної медицини

Протокол від. " 30 " серпня 2018 року № 1

Завідувач кафедри _____ О.Є. Дорофєєва

Викладач _____ В.М. Коршак

_____ О.Є. Дорофєєва

_____ К.С. Яримбаш

_____ Л.М. Волинець