

Міністерство охорони здоров'я України  
Національний медичний університет імені О.О. Богомольця  
Кафедра фізичної реабілітації та спортивної медицини



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**з дисципліни «Фізична терапія при хірургічних та онкохірургічних захворюваннях»**

<b>Освітній рівень</b>	<u>другий рівень вищої освіти – магістр</u>
<b>Галузь знань</b>	<u>22 «Охорона здоров'я»</u>
<b>Спеціальність</b>	<u>227 «Фізична терапія, ерготерапія»</u>
<b>Спеціалізація</b>	<u>227.1 «Фізична терапія»</u>
<b>Освітня програма</b>	<u>«Фізична терапія»</u>

**2021 – 2025 рік**

Робоча програма

**«Фізична терапія при хірургічних та онкохірургічних захворюваннях»**

(назва навчальної дисципліни)

для студентів за освітнім рівнем **магістр**, спеціальністю **227 «Фізична терапія, ерготерапія»**, спеціалізація **227.1 «Фізична терапія»**

курсу та факультету **V курсу, медико-психологічного факультету**

Розробники:

д.мед.н., професор О.Є. Дорофєєва,

к.мед.н., доцент Ю.В. Чичула

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри **фізичної реабілітації та спортивної медицини**

Протокол від. “\_\_” \_\_\_\_\_ 2021 року № \_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

(підпис)

(Дорофєєва О.Є.)

(прізвище та ініціали)

Перезатверджено:

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. протокол №\_\_  
(підпис) (ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. протокол №\_\_  
(підпис) (ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. протокол №\_\_  
(підпис) (ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. протокол №\_\_  
(підпис) (ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. протокол №\_\_  
(підпис) (ПІБ)

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань _____ (шифр і назва)	Нормативна	
	Напрямок підготовки _____ (шифр і назва)		
Модулів – 1	Спеціальність: 227 «Фізична терапія, ерготерапія»	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів –		I-й	-
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ - _____ (назва)		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин – 90		I-й	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – самостійної роботи студента –	Освітньо-кваліфікаційний рівень: «магістр»	<b>Лекції</b>	
		10 год	-
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		40 год.	-
		<b>Лабораторні</b>	
		-	-
		<b>Самостійна робота</b>	
40 год	-		
<b>Індивідуальні завдання:</b>			
-			
Вид контролю: диф.залік			

Співвідношення аудиторної роботи до самостійної роботи студентів: 1:2

### 2. Мета, очікувані результати навчання та критерії оцінювання результатів навчання

**Мета.** Формування загальних та професійних компетенцій, у тому числі навчити клініко-фізіологічним основам застосування засобів фізичної терапії у хірургічних та онкохірургічних хворих; добирати засоби фізичної терапії та формувати реабілітаційні програми з метою профілактики рецидивів, післяопераційних ускладнень, психологічних та психічних розладів після перенесених оперативних втручань.

#### знати:

- клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної терапії (ФТ);

- при хірургічних та онкохірургічних захворюваннях;
- показання та протипоказання до призначення засобів ФТ;
- основні завдання та форми ФТ у передопераційній і післяопераційній періоди;
- особливості застосування засобів ФТ при оперативних втручаннях на органах шиї, черевної та грудної порожнин залежно від рухового режиму та перебігу післяопераційного періоду;
- особливості окремих методик ФТ при хірургічних та онкохірургічних захворюваннях.

**вміти:**

- здійснювати вибір оптимального режиму рухової активності для хворих хірургічного та онкохірургічного профілю;
- планувати заходи та застосовувати методики ФТ при оперативних втручаннях на органах шиї, черевної та грудної порожнин в передопераційному та післяопераційному періодах.
- планувати заходи та застосовувати методики ФТ в хірургії та онкохірургії.

**Критерії оцінювання результатів навчання**

Реалізація основних завдань контролю знань здобувачів вищої освіти у НМУ досягається системними підходами до оцінювання та комплексністю застосування різних видів контролю. Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань студентів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка знань студентів здійснюється за 200-баловою системою.

Форми контролю знань студентів:

- поточний;
- підсумковий модульний;
- семестровий підсумковий (диференційований залік).

**Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна** (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

Згідно з вимогами стандарту, дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей**:

**Загальні:**

ЗК 1. Здатність до аналізу медичних, соціальних та особистісних проблем на основі біопсихосоціальної моделі обмежень життєдіяльності (МКФ).

ЗК 2. Здатність виявляти, формулювати і вирішувати проблеми пацієнта/клієнта, застосовуючи у практичній діяльності базові знання, клінічне та рефлексивне мислення.

ЗК 7. Здатність ефективно працювати у складі мультидисциплінарної команди.

ЗК 9. Здатність адаптуватися та знаходити оптимальне рішення у нових ситуаціях, співпрацюючи з пацієнтом/клієнтом і членами мультидисциплінарної команди.

ЗК 12. Здатність діяти згідно професійного Етичного Кодексу фізичного терапевта або ерготерапевта та цінувати індивідуальні та культурні відмінності між пацієнтами/клієнтами, членами мультидисциплінарної команди.

#### **Спеціальні:**

СК 01. Здатність розуміти складні патологічні процеси та порушення, які піддаються корекції заходами фізичної терапії.

СК 02. Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання, принципи та характер лікування.

СК 03. Здатність проводити фізичну терапію осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.

СК 04. Здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману від колег інформацію.

СК 05. Здатність обстежувати та визначати функціональний стан, рівень фізичного розвитку, рухові та інші порушення осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією.

СК 06. Здатність допомагати пацієнту/клієнту зрозуміти, сформулювати та реалізувати власні потреби.

СК 07. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуальної програми реабілітації, які стосуються фізичної терапії.

СК 08. Здатність визначати оптимальний рівень терапевтичного навантаження, контролювати тривалість та інтенсивність реабілітаційних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта.

СК 09. Здатність контролювати стан пацієнта/клієнта зі складними та мультисистемними порушеннями відповідними засобами й методами

СК 10. Здатність до ведення фахової документації.

#### **Результати навчання з дисципліни:**

ПР 01. Демонструвати знання біопсихосоціальної моделі обмежень життєдіяльності та уміння аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта:

- розуміти постійний зв'язок і взаємовплив фізичної, когнітивної, емоційної, соціальної та культурної сфер людського життя;
- вміти трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП);

- здатність розуміти етіологію, патогенез та саногенез при складній прогресуючій та мультисистемній патології у контексті практичної діяльності у фізичній терапії;
- вміння аналізувати та враховувати вплив соціальних та особистісних чинників на рухову активність пацієнта/клієнта;

ПР 02. Демонструвати вміння аналізувати, вибирати і трактувати отриману від колег інформацію:

- вміння аналізувати інформацію від лікаря та з історії хвороби;
- вміння аналізувати інформацію від інших фізичних терапевтів та фахівців, залучених до реабілітації.

ПР 03. Демонструвати здатність проводити фізичну терапію пацієнтів/ клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями:

- проводити фізичну терапію немовлят, дітей, підлітків, пацієнтів/клієнтів зрілого та літнього віку.
- проводити фізичну терапію пацієнтів/клієнтів з різними нозологіями (Додаток 2);
- застосовувати заходи фізичної терапії при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях;
- проводити фізичну терапію пацієнтів/клієнтів різних професійних груп з різними умовами праці.

ПР 10. Демонструвати уміння прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій та мультисистемній патології:

- визначати доцільність проведення фізичної терапії;
- вміння визначати цільовий/очікуваний рівень результатів втручання таких як відновлення, підтримка, формування компенсацій, сповільнення втрати, профілактика вторинних ускладнень;
- визначати пріоритетність застосування заходів фізичної терапії при складній прогресуючій та мультисистемній патології.

ПР 11. Демонструвати уміння встановлювати цілі втручання:

- визначати наявні ресурси;
- формулювати цілі для реалізації потреб пацієнта/клієнта;
- узгоджувати цілі фізичної терапії з цілями лікувальним процесом;
- визначати пріоритетні цілі втручання.

ПР 12. Демонструвати уміння розробляти технологію втручання

- обирати та узгоджувати відповідні методи, засоби та форми фізичної терапії для досягнення встановлених цілей;

- обирати методи, засоби та форми фізичної терапії, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.
- надати пацієнтам/клієнтам програму для самостійного виконання.

ПР 13. Демонструвати уміння реалізовувати індивідуальні програми фізичної терапії відповідно до наявних ресурсів і оточення.

- уміння використовувати наявні та мобілізувати нові ресурси;
- дотримуватись клінічного обґрунтування при досягненні цілі;
- уміння адаптовувати практичну діяльність до змінних умов;
- демонструвати здатність до пацієнтоцентричної практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.
- розуміти процеси, які відбуваються в організмі пацієнта/клієнта під час руху, використовувати ці знання з метою розвитку або відновлення рухових функцій (фізичних якостей, умінь та навичок);
- демонструвати уміння здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структури/функцій організму, активності та участі (Додаток 2);
- пояснювати та демонструвати виконання терапевтичних вправ/дій, налагоджувати зворотній зв'язок з пацієнтом/клієнтом, за потреби коректувати та перефразувати інструкції;
- навчати пацієнта/клієнта самоконтролю;
- навчати пацієнта/клієнта застосувати принципи безпечної самостійної діяльності чи самоогляду, у період між терапевтичними заходами;

ПР 14. Демонструвати уміння здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програм фізичної терапії:

- виявляти, підбирати, безпечно та ефективно використовувати обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта, методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму (Додаток 1), активності та участі;
- дотримуватися стандартів під час вимірювання результатів;
- враховувати дані самоконтролю пацієнта/клієнта;
- визначати терапевтичний вплив реабілітаційних заходів;
- визначати оптимальний рівень терапевтичного навантаження;
- інформувати пацієнта/клієнта про результати втручання;
- визначати ставлення пацієнта/клієнта до результатів втручання;

ПР 15. Демонструвати уміння коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів.

- регулювати частоту занять, тривалість та інтенсивність реабілітаційних заходів;

- змінювати за потреби засоби, методи та форми фізичної терапії;
- коригувати рухову активність пацієнта/клієнта відповідно до його згоди;
- спільно з пацієнтом/клієнтом координувати реалізацію реабілітаційного плану;
- виконати оцінювання ефективності самостійної діяльності пацієнта/ клієнта;
- спільно з пацієнтом/клієнтом приймати рішення про тимчасове припинення або завершення втручання.

ПР 16. Постійно дотримуватись безпеки для практикуючого фахівця та пацієнта/клієнта:

- сприймати особливості середовища та право на приватне життя і конфіденційність;
- виявляти фактичний і потенційний ризик, небезпеку та відповідним чином реагувати на неї;
- узагальнювати усі результати обстеження і складати відповідний план професійних дій, враховуючи усі заходи безпеки та протипокази щодо кожної дії;
- виявляти готовність, у разі невизначеності, звертатися по допомогу чи скеровувати пацієнта/клієнта до іншого фахівця сфери охорони здоров'я.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Фізична терапія при хірургічних та онкохірургічних захворюваннях.**

**Тема 1. Основи фізичної терапії при хірургічних захворюваннях.** Біль при онкопатології. Обстеження хірургічних хворих.

**Тема 2. Рухові режими післяопераційного періоду.** SMART-цілі. Реабілітаційний діагноз хірургічної патології згідно МКФ. Протокол повідомлення поганих новин SPIKES.

**Тема 3. Фізична терапія хворих із синдромом компресії органів шийі, раком щитоподібної залози. Післяопераційні ускладнення.**

**Тема 4. Фізична терапія хворих на рак стравоходу.** Стравохід Баррета. Лікувальне харчування. Особливості переходу з парентерального на ентеральне харчування.

**Тема 5. Фізична терапія хворих після хірургічного лікування раку шлунка.** Профілактика атонії кишківника.

**Тема 6. Фізична терапія при хірургічних втручаннях у хворих з первинним та метастатичним ураженням печінки, жовчновивідних шляхів (або гепатобіліарної зони).** Корекція білково-енергетичної недостатності.

**Тема 7. Фізична терапія хворих з раком підшлункової залози.** Профілактика ранніх і пізніх післяопераційних ускладнень.

**Тема 8. Фізична терапія хворих з раком нирки, пухлинах передміхурової залози.**

**Тема 9. Фізична терапія хворих з асцитом та набряковим синдромом.** Методи, що сприяють зниженню внутрішньочеревного тиску.

**Тема 10. ФТ хворих після хірургічного лікування гінекологічних**



захворювань (трофобластичних пухлин, матки, яєчників).

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів, тем	Розподіл годин між видами робіт				
	денна форма				
	усього	у тому числі			
л		п	с.р.	інд.	
1	2	3	4	5	6
<b>Змістовий модуль 1. Фізична терапія при хірургічних та онкохірургічних захворюваннях.</b>					
1. Основи фізичної терапії при хірургічних захворюваннях. Біль при онкопатології. Обстеження хірургічних хворих.	9	1	4	4	Написання реферату за обраною науковою темою
2. Рухові режими післяопераційного періоду. SMART-цілі. Реабілітаційний діагноз хірургічної патології згідно МКФ. Протокол повідомлення поганих новин SPIKES.	9	1	4	4	
3. Фізична терапія хворих із синдромом компресії органів шиї, раком щитоподібної залози. Післяопераційні ускладнення.	9	1	4	4	
4. Фізична терапія хворих на рак стравоходу. Стравохід Баррета. Лікувальне харчування. Особливості переходу з парентерального на ентеральне харчування.	9	1	4	4	
5. Фізична терапія хворих після хірургічного лікування раку шлунка. Профілактика атонії кишківника.	9	1	4	4	
6. Фізична терапія при хірургічних втручаннях у хворих з первинним та метастатичним ураженням печінки, жовчновивідних шляхів (або гепатобіліарної зони). Корекція білково-енергетичної недостатності.	9	1	4	4	
7. Фізична терапія хворих з раком підшлункової залози. Профілактика ранніх і пізніх післяопераційних ускладнень.	9	1	4	4	
8. Фізична терапія хворих з раком нирки, пухлинах передміхурової залози.	9	1	4	4	
9. Фізична терапія хворих з асцитом та набряковим синдромом. Методи, що сприяють зниженню внутрішньочеревного тиску.	9	1	4	4	

10. ФТ хворих після хірургічного лікування гінекологічних захворювань (трофобластичних пухлин, матки, яєчників).	9	1	2	4
<b>Диференційований залік</b>			<b>2</b>	
<b>Разом за змістовним модулем 1</b>	<b>90</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<b>Всього</b>	<b>90</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

### 5. Тематичний план лекцій.

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Основи фізичної терапії при хірургічних захворюваннях. Біль при онкопатології. Обстеження хірургічних хворих.	1
2	Рухові режими післяопераційного періоду. SMART-цілі. Реабілітаційний діагноз хірургічної патології згідно МКФ. Протокол повідомлення поганих новин SPIKES.	1
3	Фізична терапія хворих із синдромом компресії органів шиї, раком щитоподібної залози. Післяопераційні ускладнення.	1
4	Фізична терапія хворих на рак стравоходу. Стравохід Баррета. Лікувальне харчування. Особливості переходу з парентерального на ентеральне харчування.	1
5	Фізична терапія хворих після хірургічного лікування раку шлунка. Профілактика атонії кишківника.	1
6	Фізична терапія при хірургічних втручаннях у хворих з первинним та метастатичним ураженням печінки, жовчновивідних шляхів (або гепатобіліарної зони). Корекція білково-енергетичної недостатності.	1
7	Фізична терапія хворих з раком підшлункової залози. Профілактика ранніх і пізніх післяопераційних ускладнень.	1
8	Фізична терапія хворих з раком нирки, пухлинах передміхурової залози.	1
9	Фізична терапія хворих з асцитом та набряковим синдромом. Методи, що сприяють зниженню внутрішньочеревного тиску.	1
10	ФТ хворих після хірургічного лікування гінекологічних захворювань (трофобластичних пухлин, матки, яєчників).	1
	<b>Всього:</b>	10

**6. Тематичний план практичних занять.**

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Основи фізичної терапії при хірургічних захворюваннях. Біль при онкопатології. Обстеження хірургічних хворих.	4
2	Рухові режими післяопераційного періоду. SMART-цілі. Реабілітаційний діагноз хірургічної патології згідно МКФ. Протокол повідомлення поганих новин SPIKES.	4
3	Фізична терапія хворих із синдромом компресії органів шиї, раком щитоподібної залози. Післяопераційні ускладнення.	4
4	Фізична терапія хворих на рак стравоходу. Стравохід Баррета. Лікувальне харчування. Особливості переходу з парентерального на ентеральне харчування.	4
5	Фізична терапія хворих після хірургічного лікування раку шлунка. Профілактика атонії кишківника.	4
6	Фізична терапія при хірургічних втручаннях у хворих з первинним та метастатичним ураженням печінки, жовчновивідних шляхів (або гепатобіліарної зони). Корекція білково-енергетичної недостатності.	4
7	Фізична терапія хворих з раком підшлункової залози. Профілактика ранніх і пізніх післяопераційних ускладнень.	4
8	Фізична терапія хворих з раком нирки, пухлинах передміхурової залози.	4
9	Фізична терапія хворих з асцитом та набряковим синдромом. Методи, що сприяють зниженню внутрішньочеревного тиску.	4
10	ФТ хворих після хірургічного лікування гінекологічних захворювань (трофобластичних пухлин, матки, яєчників).	2
11	Диференційований залік	2
	<b>Всього:</b>	40

**Теми лабораторних занять**

Згідно робочої програми з дисципліни «Фізична терапія при хірургічних та онкохірургічних захворюваннях» лабораторні заняття не заплановані.

**7. Теми самостійної роботи**

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Основи фізичної терапії при хірургічних захворюваннях. Біль при онкопатології. Обстеження хірургічних хворих.	4

2	Рухові режими післяопераційного періоду. SMART-цілі. Реабілітаційний діагноз хірургічної патології згідно МКФ. Протокол повідомлення поганих новин SPIKES.	4
3	Фізична терапія хворих із синдромом компресії органів ший, раком щитоподібної залози. Післяопераційні ускладнення.	4
4	Фізична терапія хворих на рак стравоходу. Стравохід Баррета. Лікувальне харчування. Особливості переходу з парентерального на ентеральне харчування.	4
5	Фізична терапія хворих після хірургічного лікування раку шлунка. Профілактика атонії кишківника.	4
6	Фізична терапія при хірургічних втручаннях у хворих з первинним та метастатичним ураженням печінки, жовчновивідних шляхів (або гепатобіліарної зони). Корекція білково-енергетичної недостатності.	4
7	Фізична терапія хворих з раком підшлункової залози. Профілактика ранніх і пізніх післяопераційних ускладнень.	4
8	Фізична терапія хворих з раком нирки, пухлинах передміхурової залози.	4
9	Фізична терапія хворих з асцитом та набряковим синдромом. Методи, що сприяють зниженню внутрішньочеревного тиску.	4
10	ФТ хворих після хірургічного лікування гінекологічних захворювань (трофобластичних пухлин, матки, яєчників).	4
	<b>Всього:</b>	40

### 8. Індивідуальні завдання:

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (далі – ІНДЗ) є видом позааудиторної індивідуальної діяльності студента, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни. Завершується виконання ІНДЗ прилюдним захистом навчального проекту.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання з курсу «**Фізична терапія при хірургічних та онкохірургічних захворюваннях**» – це вид навчально-дослідної роботи бакалавра, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності.

**Мета ІНДЗ:** самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

**Зміст ІНДЗ:** завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних, семінарських, практичних занять і охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

**Вид ІНДЗ** – написання реферату з дисципліни «**Фізична терапія при хірургічних та онкохірургічних захворюваннях**» або підготовка доповіді з презентацією за однією з переліку наданих нижче тем.

### **Тематика рефератів та доповідей для ІНДЗ:**

1. Застосування методів фізичної терапії та індивідуальна реабілітаційна програма хворих з дихальною недостатністю у підгострій та довготривалій періоди після операцій на органах грудної порожнини.
2. Показання, техніка виконання ранньої вертикалізації у хірургічних та онкохірургічних хворих.
3. Показання позиціонування, його типи у хірургічних та онкохірургічних хворих.
4. Програма реабілітації хворих з раком молочної залози, профілактика і лікування постмастектомічного набряку руки.
5. Програма реабілітації хворих з лімфатичним набряком нижніх кінцівок після оперативного втручання на органах малого тазу у жінок.
6. Програма реабілітації після реконструктивних операцій на органах черевної порожнини.
7. Програма реабілітації хворих з новоутвореннями малого тазу.
8. Основні принципи та характеристика оздоровчого тренування, загальні принципи побудови і вибору програм реабілітації, формування реабілітаційного діагнозу.
9. Застосування кінезіотерапії у хірургічних та онкохірургічних хворих.
10. Постановка мети реабілітаційної програми хірургічних та онкохірургічних хворих. Відновна, підтримуюча та паліативна реабілітація.
11. Роль клінічної психології в реабілітації онкохворих. Протокол повідомлення поганих новин SPIKES.
12. Принципи реабілітаційної програми при ускладненнях після операцій на щитоподібній залозі.
13. Особливості переходу з парентерального на ентеральне харчування. Застосування ентеральних сумішей та нутрієнтних комплексів.

### **9. Методи навчання**

1. Словесний метод.
2. Наочний метод.
3. Вивчення та аналіз прикладного матеріалу.
4. Аналіз та синтез інформації.
5. Поєднання логічного та історичного аналізу.
6. Функціонально-структурного аналізу.
7. Порівняння та зіставлення.

### **10. Методи та форми контролю, розподіл балів, які отримують студенти, оцінювання**

1. Поточний контроль – відвідування занять, відповіді за темами, виконання самостійної та індивідуальної роботи, написання контрольної роботи за змістовним модулем.

2. Підсумковий контроль – диф. залік.

Контроль з навчальної діяльності студента здійснюється за модульно-рейтинговою системою результати якої оцінюються за 200-бальною шкалою.

### Розподіл балів, які отримують студенти

Максимальна кількість балів за поточний контроль за ПЗ								ІНДЗ	Бали
ПЗ 1	ПЗ 2	ПЗ 3	ПЗ 4	ПЗ 5	ПЗ 6	ПЗ 7	ПЗ 8	8	200
24	24	24	24	24	24	24	24		

Здійснюється під час практичного заняття та включає загальну оцінку теоретичних та практичних знань з теми заняття:

«5» - 24;

«4» - 19;

«3» - 14;

Самостійна робота студента (доповідь написаного реферату, презентація) оцінюється: 8 балів.

### 11. Методичне забезпечення

1. Рекомендована література.

2. Мультимедійний лекційний матеріал.

3. Практикум для проведення практичних занять та самостійної роботи студента.

### 12. Рекомендована література

#### Основна:

1. Восстановительная медицина. Справочник / под общ. ред. В.А. Епифанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 588 с.

2. Глиняна О.О., Копочинська Ю.В., Пеценко Н.І. Фізична терапія при хірургічних захворюваннях. Київ, КПІ ім. Ігоря Сікорського. – 2020. – 207 с.

3. Малявін А.Г., Епифанов В.А., Глазкова И.И. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 423.

4. Мухін В.М. Фізична реабілітація. Київ, Олімпійська література. – 2005. – 488 с.

5. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я: МКФ / пер. з англ. ВООЗ 2001 р. МОЗ України. Київ, 2018. 259 с.

6. Пархотик И.И. Физическая реабилитация при хирургическом лечении заболеваний органов грудной клетки К.: Олімпійська література. – 2015. – с. 376.

7. Пархотик И.И. Методические особенности физической реабилитации при различных формах дисфункции гепатобилиарной системы / И.

Пархотик, В. Чорный // Спортивный вісник Придніпров'я. - 2012. - №1.- С. 225-228.

8. Пархотик И. И. Физическая реабилитация при заболеваниях органов брюшной полости. К. Олимпийская литература – 2003. – 224 с.
9. Попадюха Ю.А. Сучасні комп'ютеризовані комплекси та системи у технологіях фізичної реабілітації: Навч. посіб. / Ю.А. Попадюха. – К.: Центр учбової літератури, 2018. – 300 с.
10. Попадюха Ю.А. Сучасні роботизовані комплекси, системи та пристрої у реабілітаційних технологіях: Навч. посіб. / Ю. А. Попадюха. – К.: Центр учбової літератури, 2017. – 324 с.
11. Порада А. М. Основи фізичної реабілітації: навч. посіб. / А.М. Порада, О. В. Солодовник, Н. Є. Прокопчук. – К.: Медицина, 2006. – 248 с.
12. Спортивна медицина / під заг. ред. В. М. Сокрута. – Донецьк: «Каштан», 2013. – 472 с.
13. Основи фізичної реабілітації / Магльований А., Мухін В., Магльована Г. - Львів, 2006. - 150 с.
14. Физическая реабилитация / под общ. ред. С. Н. Попова. Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 608 с.

#### **15. Інформаційне забезпечення.**

1. <http://sport-med.in.ua>
2. <http://www.nbu.gov.ua/>
3. <http://physrehab.org.ua/uk/home/>