



Робоча програма «**Фізична реабілітація в травматології та ортопедії**»

(назва навчальної дисципліни)

для студентів IV курсу.

“ 30 ” серпня 2019 року - 15 с.

Розробник: д.мед.н., професор Дорофєєва О.Є.  
к.педн., доцент Яримбаш К.С.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри **фізичної реабілітації та спортивної медицини**

Протокол від. “ 30 ” серпня 2018 року № 1\_

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_

(підпис)

(Дорофєєва О.Є)

(прізвище та ініціали)

“ 30 ” серпня 2019 року

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань _____. (шифр і назва)	Нормативна	
	Напрямок підготовки _____. (шифр і назва)		
Модулів – 1	Спеціальність: 227 «Фізична терапія, ерготерапія»	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів –		III-й	-
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ - _____ (назва)		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин – 90		V-й	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – самостійної роботи студента –	Освітньо-кваліфікаційний рівень: «бакалавр»	<b>Лекції</b>	
		16 год	-
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		28 год.	-
		<b>Лабораторні</b>	
		-	-
		<b>Самостійна робота</b>	
46 год	-		
<b>Індивідуальні завдання:</b> -			
Вид контролю: диф.залик			

Співвідношення аудиторної роботи до самостійної роботи студентів:

**Програма з дисципліни «Фізична реабілітація в травматології та ортопедії» (для студентів III курсу медико-психологічного факультету спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія»)** складена відповідно до проекту Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» та примірного навчального плану підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у вищих навчальних закладах МОЗ України за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» кваліфікації освітньої «Бакалавр з фізичної терапії», кваліфікації професійної «Спеціаліст з фізичної реабілітації».

## **Опис навчальної дисципліни (анотація)**

### **1. Мета та завдання навчальної дисципліни**

#### **1.1 Мета дисципліни «Фізична реабілітація в травматології та ортопедії»**

– дати необхідні знання студентам з фізичної реабілітації та діагностики при ушкодженнях і захворюваннях опорно-рухового апарату, відновлення працездатності та визначення трудового прогнозу. Сформувати у студентів адекватні наукові уявлення про закономірності фізіологічних основ реабілітаційних заходів при ушкодженнях та захворюваннях опорно-рухового апарату людини, особливості компенсаторної перебудови функціональних систем та органів у зв'язку з порушеною функцією.

#### **Завдання дисципліни є:**

1. викладення теоретичних основ та методологічних особливостей основ фізичної реабілітації, як складової частини медичної, соціальної та професійної реабілітації, як системи заходів щодо відновлення або компенсації фізичних можливостей, підвищення функціонального стану та адаптаційних резервів організму людини засобами і методами лікувальної фізичної культури, масажу, фізіотерапії та природних факторів;
2. обґрунтування рухової активності як однієї із найважливіших складових реабілітації хворих та неповносправних людей, що мобілізує всі сили та резервні можливості організму людини на відновлення втрачених чи порушених функцій опорно-рухового апарату, значно скорочує терміни їх відновлення, створює компенсаторні механізми до нових умов існування при незворотних анатомічних чи функціональних втратах організму і відновлює професійну та побутову працездатність;
3. ознайомлення студентів із сучасними методиками фізичної реабілітації та навчити застосувати їх на практиці. Відпрацювати навички діагностики опорно-рухового апарату при його захворюваннях та навчити студентів адекватно оцінювати функціональні можливості здорової та хворої людини для розробки раціональних принципів відновлення та володіти всебічним комплексним підходом при проведенні фізичної реабілітації.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

#### **знати:**

- поняття фізичної реабілітації в контексті реабілітації при захворюваннях опорно-рухового апарату; методичні підходи і принципи реабілітації при різних опорно-рухових патологіях;
- анатомо-фізіологічні, вікові особливості опорно-рухового апарату здорової та хворої людини; клініко-лабораторні симптоми захворювань, тактику ведення хворих;
- сучасну класифікацію, етіологію і патогенез вроджених та набутих захворювань і ушкоджень опорно-рухового апарату;
- способи і прийоми обстеження різних ділянок тіла хворої людини перед проведенням реабілітаційних заходів;

- основні положення реабілітації, етапи фізичної реабілітації та терміни іммобілізації та непрацездатності, причини інвалідності;
- методи фізичної реабілітації найбільш поширених захворювань і ушкоджень опорно-рухового апарату;
- фізіологічний вплив на організм фізіотерапевтичних і бальнеологічних процедур, лікувальної фізкультури та масажу;
- особливості проведення реабілітації при вроджених чи набутих деформаціях опорно-рухового апарату дитячого організму;
- засоби комплексної профілактики захворювань та деформацій опорно-рухової системи.

#### **вміти:**

- проводити обстеження хворих із захворюваннями та пошкодженнями опорно-рухового апарату (огляд, пальпація, перкусія, вимірювання, оцінка рентгенологічних, лабораторних та інших даних), встановлювати попередній діагноз і проводити диференційну діагностику з подібними захворюваннями;
- надавати невідкладну долікарську допомогу при пошкодженнях опорно-рухового апарату, транспортну іммобілізацію стандартними і підручними засобами при переломах кісток і пошкодженнях суглобів;
- складати програму реабілітації відповідно до захворювання та адекватно до періоду відновлення; вести відповідну документацію;
- застосовувати на практиці всі фізичні методи (лікувальну фізичну культуру, масаж, фізіотерапевтичні методи) при проведенні реабілітації при різних захворюваннях і ушкодженнях опорно-рухового апарату;
- проводити корекцію деформацій при вроджених захворюваннях: клишоногості, м'язової кривошії, дисплазії кульшового суглоба та артрогрипозі; накладати фіксуючі пов'язки, шини і ортопедичні вироби після усунення деформації;
- володіти технікою лікувального масажу та лікувальної гімнастики при захворюваннях опорно-рухового апарату відповідно до функціонального стану, віку, показань і протипоказань;
- проводити процедури з фізичної реабілітації на людях з особливими потребами в нестандартних умовах;
- здійснювати експертизу тимчасової та стійкої непрацездатності та реабілітацію хворих.

**1.2 Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна** (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

Згідно з вимогами стандарту, дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей:**

Загальні:

1. Здатність до організаційної роботи зі створення та забезпечення функціонування організацій зі спортивної медицини, організувати служби здорового способу життя.

2. Здатність здійснювати наукові дослідження з проблематики професійного спрямування,

3. Здійснювати підготовчу роботу з проведення наукових досліджень, використовувати ефективні методи дослідження у спортивній медицині.

4. Здатність використовувати новітні сучасні організаційні системи реабілітаційного процесу у професійній діяльності.

Спеціальні:

1. Здатність адаптувати та застосовувати теоретичні знання у різних специфічних ситуаціях, що виникають під час освітнього процесу та професійної діяльності.

2. Здатність до розв'язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем, що виникають під час професійної діяльності.

3. Здатність до самостійного удосконалення знань та розуміння специфічних особливостей своєї професійної спеціалізації та цінності своєї професії.

4. Здатність проявляти лідерські та комунікативні якості, включаючи здатність до ефективного спілкування на вищому професійному рівні та відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

5. Здатність до формування пізнавальних навичок, безпосередньо пов'язаних з отриманням нових знань, розвитком уяви та креативності серед студентів.

6. Здатність до ефективного спілкування та вирішення проблем іноземною мовою.

7. Здатність до самореалізації творчого потенціалу на шляху до вищих досягнень у професійній діяльності.

**Деталізація компетентностей відповідно до дескрипторів НРК у формі «Матриці компетентностей».**

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>	<b>Комунікація</b>	<b>Автономія та відповідальність</b>
<b>Загальні компетентності</b>				
1. Здатність до аналізу та синтезу	Знати способи аналізу, синтезу інформації.	Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення.	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей.	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних наукових та практичних знань.
2. Здатність визнавати принципи наставництва, співпрацювати в команді з іншими	Знати методи ефективного спілкування, менеджменту командної роботи.	Вміти працювати у команді, дотримуватися меж професійної компетентності, етичних та моральних принципів;	Здатність обмінюватися інформацією з членами колективу, спілкуватися з ними вербально та невербально;	Бути відповідальним при дотриманні етичних, юридичних та професійних вимог

фахівцями та робити свій внесок у командну роботу.		демонструвати поведінку, яка сприяє формуванню сприятливої робочої атмосфери.	дотримуватися відповідного стилю одягу, спілкування та поведінки.	
3. Здатність застосовувати методи ефективного спілкування.	Знати методи вербального та невербального спілкування з пацієнтами/клієнтами у різних станах, опікунами, членами сім'ї, близькими та усіма учасниками реабілітаційного процесу.	Вміти враховувати чинники, які можуть впливати на ефективність спілкування; використовувати відкриті і закриті питання; визначати і інтерпретувати невербальні сигнали спілкування; спілкуватися професійно та зрозуміло з пацієнтами/клієнтами, опікунами, членами сім'ї, близькими та усіма учасниками реабілітаційного процесу; перевіряти чи пацієнт/клієнт розуміє надану інформацію.	Продемонструвати навички уважного слухача та уміння правильно поставити запитання; виразити письмову інформацію зрозумілою мовою.	Бути відповідальним при дотриманні етичних та юридичних вимог, критично аналізувати свої комунікативні уміння та удосконалювати навички спілкування.
4. Здатність навчатися, здійснювати особистий професійний розвиток та впроваджувати знання у практичну діяльність.	Знати методи пошуку навчальних ресурсів та баз даних, принципів навчання; мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання.	Вміти оцінювати себе критично; вибирати навчальні ресурси; критично аналізувати існуючу реабілітаційну практику, опираючись на сучасні наукові данні; застосовувати знання на практиці, розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності.	Користуватися засобами комунікації; зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців; вивчати досвід колег.	Самостійно вибирати оптимальні навчальні ресурси та впроваджувати сучасні наукові дані у практичну діяльність; відповідати за професійний розвиток, професійно навчатися з високим рівнем автономності.
5. Здатність відповідати за результати професійної діяльності.	Знати свої професійні права та обов'язки; принципи науково доказової	Вміти формувати свою професійну відповідальність, діяти відповідно до неї; приймати рішення застосовуючи	Здатність донести свою позицію до фахівців та нефахівців; ефективно формувати комунікаційну	Відповідати за свою професійну позицію та діяльність; відповідати за прийняття рішень у складних

	практики.	принципи науково доказової практики; діяти у межах посадових обов'язків та професійної компетентності.	стратегію у професійній діяльності	умовах.
6. Здатність до використання інформаційно-комунікаційних технологій у спортивній медицині.	Мати знання в галузі інформаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності	Вміти використовувати інформаційні технології у професійній діяльності	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності	Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь.
<b>Спеціальні компетентності</b>				
1. Здатність пояснювати потребу у заходах лікарського контролю, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.	Знати принципи медичної та біопсихосоціальної моделей обмеження життєдіяльності; особливості застосування профілактичних та терапевтичних заходів фізичної реабілітації та їх вплив на стан здоров'я пацієнта/клієнта;	Вміти пояснити поняття «здоров'я» та шляхи його зміцнення в контексті стану конкретного пацієнта/клієнта; пояснити ефективність використання фізичних вправ та змін оточення для відновлення і підтримки здоров'я; пояснити необхідність профілактичних заходів фізичної реабілітації.	Здатність донести свою позицію до фахівців та нефахівців; співробітництво з широким колом осіб (колеги, керівники, клієнти) для провадження професійної діяльності	Здатність працювати автономно, нести відповідальність за достовірність озвученої інформації.
2. Здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами спортивної медицини та фізичної реабілітації.	Основи патології, патофізіології, функціональної анатомії; принципи застосування та вплив засобів та методів фізичної реабілітації.	Вміти пояснити реакції організму на ушкодження; загальні принципи і механізми процесів погіршення стану здоров'я, відновлення та одужання у контексті практичної діяльності у фізичній реабілітації; патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної реабілітації.	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності.	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних наукових та практичних знань.
3. Здатність розуміти та пояснювати	Знати основи патології, патофізіології,	Вміння інтегрувати знання про патологічні процеси	Встановлювати міждисциплінарні зв'язки для	Відповідально відноситися до поширення та



медичні, педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної реабілітації.	соціології, педагогіки, фізичної реабілітації; взаємозв'язок і взаємовплив фізичної, когнітивної, емоційної, соціальної та культурної сфер.	та спричинені ними розлади, що стосуються стану конкретного пацієнта/клієнта.	досягнення цілей; спілкуватися вербально та невербально.	трактування інформації від фахівців медичної, соціальної, педагогічної, психологічної сфери.
4. Здатність забезпечувати відповідність медичних та реабілітаційних заходів функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.	Знати основи дидактики, теорії та методики фізичної культури, психології; критерії відповідності реабілітаційних заходів актуальному стану здоров'я, функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.	Вміти оцінити функціональні можливості та потреби пацієнта/клієнта; обирати методи впливу/догляду, враховуючи патологію, функціональні розлади, активність та участь особи, контекстові та особистісні фактори; організувати індивідуальні та групові заняття, обирати необхідне обладнання; моніторити стан пацієнта; передбачати та визначати реакцію пацієнта/клієнта на проведення реабілітаційних заходів.	Налагоджувати обмін досвідом; застосовувати вербальну та невербальну комунікацію з пацієнтом/клієнтом; надавати інформацію в оптимальний спосіб.	Нести відповідальність за прийняття рішення щодо відповідності заходів фізичної реабілітації функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.
5. Здатність провадити професійну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та традицій населення України.	Знати основи законодавства України, етичні норми, культурні особливості та традиції сучасного населення України і їх вплив на ставлення людей до питань	Вміти діяти етично, відповідно до законодавства, традицій, релігійних та культурних переконань пацієнта/клієнта та поважати його гідність; забезпечити конфіденційність; аналізувати вербальне та невербальне спілкування пацієнта/клієнта і	На основі знань медичного права та етичного кодексу спілкуватися з особами та групами осіб різної культурної, етнічної, релігійної та соціальної приналежності; використовувати доступну професійну термінологію та	Бути відповідальним при дотриманні етичних та юридичних вимог

	здоров'я та способу життя; вплив віку, статі, соціального становища та переконань пацієнта/клієнта на процес фізичної реабілітації.	відповідно діяти.	пояснення прийнятні для пацієнта/клієнта та його опікунів/родичів.	
6. Здатність шукати шляхи постійного покращення якості медичних послуг.	Знати основи менеджменту, принципи науково-доказової практики.	Вміти удосконалювати професійну діяльність відповідно до сучасних науково-доказових даних.	Встановлювати зв'язки для досягнення цілей; спілкуватися вербально та невербально.	Бути відповідальним за дотримання принципу постійного покращення якості реабілітаційних послуг.

### Результати навчання з дисципліни:

1. Демонструвати знання професійного дискурсу, термінології свого фаху, джерел поповнення лексики української та іноземної мови; показувати уміння спілкуватися українською мовою у професійному середовищі, уміння дотримуватися етики ділового спілкування; складати різні види документів, у тому числі іноземною мовою; аналізувати іншомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень..
2. Демонструвати уміння роботи із сучасною комп'ютерною технікою; знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; систематизувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням інформаційних та комунікаційних технологій.
3. Демонструвати уміння використовувати біологічні, медичні, педагогічні та психосоціальні аспекти спортивної медицини та фізичної реабілітації, виявляти взаємозв'язки її різних елементів.
4. Прогнозувати, планувати, встановлювати та коректувати цілі, реалізувати індивідуальну програму зі спортивної медицини та фізичної реабілітації відповідно до наявних ресурсів і оточення.
5. Продемонструвати уміння здійснювати заходи зі спортивної медицини та фізичної реабілітації для корекції порушень структури/функцій організму, ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмеженнями участі в діяльності .
6. Демонструвати уміння ефективно провадити професійну діяльність, застосовуючи сучасні науково-доказові дані.
7. Обирати відповідні прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

8. Безпечно та ефективно використовувати пристрої, прилади та обладнання для проведення відповідних заходів; пристрої та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта; технічні допоміжні засоби.
9. Демонструвати уміння вербального і невербального спілкування з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, участі у мультидисциплінарному спілкуванні.
10. Демонструвати готовність до освоєння нового матеріалу та уміння оцінювати себе критично; демонструвати поглиблення базових знань з допомогою самоосвіти; демонструвати уміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег, демонструвати здатність обміну досвідом з іншими спеціалістами.

## 2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Вивчення дисципліни проводиться упродовж навчального року на третьому курсі: 90 годин (16 годин – лекційні заняття, 28 години – практичні заняття), 3 кредити ЄКТС.

## 3. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		п	с.р.	інд.		
1	2	3	4	5	6	
<b>Змістовний модуль 1. Фізична реабілітація при деформаціях опорно-рухового апарату</b>						
Фізична реабілітація при дефектах постави		1	2	3	Написання реферату за обраною науковою темою	
Фізична реабілітація при сколіозах		2	2	3		
Фізична реабілітація при плоскостопості		1	2	4		
<b>Разом за змістовним модулем 1</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		
<b>Змістовний модуль 2. Фізична реабілітація при вроджених патологіях опорно-рухового апарату</b>						
Фізична реабілітація при дисплазії кульшового суглоба		1	2	4		
Фізична реабілітація при вродженій клишоногості		1	2	4		
Фізична реабілітація при вродженій м'язовій кривошії		1	2	4		
<b>Разом за змістовним модулем 2</b>		<b>3</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		
<b>Змістовний модуль 3. Фізична реабілітація при дистрофічних та запальних захворюваннях опорно-рухового апарату</b>						
Фізична реабілітація при остеохондропатіях		2	2	4		

Фізична реабілітація при остеопорозах		1	2	4	Написання реферату за обраною науковою темою
Фізична реабілітація при артритах		2	2	4	
<b>Разом за змістовним модулем 3</b>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	
<b>Змістовний модуль 4. Фізична реабілітація при дегенеративних захворюваннях та травмах опорно-рухового апарату</b>					
Фізична реабілітація при остеохондрозах		2	4	6	
Фізична реабілітація при травмах опорно-рухового апарату		2	4	6	
<b>Разом за змістовним модулем 4</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	
<b>Всього</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>46</b>	

#### 4. Теми лекційних занять

№ з/р	Тема	Кількість годин
1	Фізична реабілітація при дефектах постави	1
2	Фізична реабілітація при сколіозах	2
3	Фізична реабілітація при плоскостопості	1
4	Фізична реабілітація при дисплазії кульшового суглоба	1
5	Фізична реабілітація при вродженій клишоногості	1
6	Фізична реабілітація при вродженій м'язовій кривошії	1
7	Фізична реабілітація при остеохондропатіях	2
8	Фізична реабілітація при остеопорозах	1
9	Фізична реабілітація при артритах	2
10	Фізична реабілітація при остеохондрозах	2
11	Фізична реабілітація при травмах опорно-рухового апарату	2
	<b>Всього</b>	<b>16</b>

#### 5. Теми практичних занять

№ з/р	Тема	Кількість годин
1	Фізична реабілітація при дефектах постави	2
2	Фізична реабілітація при сколіозах	2
3	Фізична реабілітація при плоскостопості	2
4	Фізична реабілітація при дисплазії кульшового суглоба	2
5	Фізична реабілітація при вродженій клишоногості	2
6	Фізична реабілітація при вродженій м'язовій кривошії	2
7	Фізична реабілітація при остеохондропатіях	2
8	Фізична реабілітація при остеопорозах	2
9	Фізична реабілітація при артритах	2
10	Фізична реабілітація при остеохондрозах	4
11	Фізична реабілітація при травмах опорно-рухового апарату	4
	<b>Всього</b>	<b>28</b>

## 6. Теми лабораторних занять

Згідно робочої програми з дисципліни «Фізична реабілітація в травматології та ортопедії» лабораторні заняття не заплановані.

## 7. Самостійна робота

№ з/р	Тема	Кількість годин
1	Фізична реабілітація при дефектах постави	3
2	Фізична реабілітація при сколіозах	3
3	Фізична реабілітація при плоскостопості	4
4	Фізична реабілітація при дисплазії кульшового суглоба	4
5	Фізична реабілітація при вродженій клишоногості	4
6	Фізична реабілітація при вродженій м'язовій кривошії	4
7	Фізична реабілітація при остеохондропатіях	4
8	Фізична реабілітація при остеопорозах	4
9	Фізична реабілітація при артритях	4
10	Фізична реабілітація при остеохондрозах	6
11	Фізична реабілітація при травмах опорно-рухового апарату	6
	<b>Всього</b>	<b>46</b>

## 8. Індивідуальні завдання:

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (далі – ІНДЗ) є видом позааудиторної індивідуальної діяльності студента, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни. Завершується виконання ІНЗД прилюдним захистом навчального проекту.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання з курсу «Фізична реабілітація в травматології та ортопедії» – це вид навчально-дослідної роботи бакалавра, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності.

**Мета ІНДЗ:** самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

**Зміст ІНДЗ:** завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних, семінарських, практичних занять і охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

**Вид ІНДЗ** – написання реферату з дисципліни «Фізична реабілітація в травматології та ортопедії» або підготовка доповіді з презентацією за однією з переліку наданих нижче тем.

### Тематика рефератів та доповідей для ІНДЗ:

1. Фізична реабілітація при дефектах постави
2. Фізична реабілітація при сколіозах
3. Фізична реабілітація при плоскостопості
4. Фізична реабілітація при дисплазії кульшового суглоба
5. Фізична реабілітація при вродженій клишоногості
6. Фізична реабілітація при вродженій м'язовій кривошії
7. Фізична реабілітація при остеохондропатіях
8. Фізична реабілітація при остеопорозах
9. Фізична реабілітація при артритях
10. Фізична реабілітація при остеохондрозах
11. Фізична реабілітація при травмах опорно-рухового апарату

### 9. Методи навчання

1. Словесний метод.
2. Наочний метод.
3. Вивчення та аналіз прикладного матеріалу.
4. Аналіз та синтез інформації.
5. Поєднання логічного та історичного аналізу.
6. Функціонально-структурного аналізу.
7. Порівняння та зіставлення.

### 10. Методи контролю

1. Поточний контроль – відвідування занять, відповіді за темами, виконання самостійної та індивідуальної роботи, написання контрольної роботи за змістовним модулем.
  2. Підсумковий контроль – диф. залік.
- Контроль з навчальної діяльності студента здійснюється за модульно-рейтинговою системою результати якої оцінюються за 200-бальною шкалою.

### 11. Розподіл балів, які отримують студенти

Максимальна кількість балів за поточний контроль за темами							ІНДЗ	Бали
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7		
14	14	14	14	14	14	14	4	200
T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14		
14	14	14	14	14	14	14		

Здійснюється під час практичного заняття та включає загальну оцінку теоретичних та практичних знань з теми заняття:

- «5» - 14 балів;
- «4» - 11 балів;
- «3» - 8 балів;
- «2» - 0 балів.

Самостійна робота студента (доповідь написаного реферату, презентація) оцінюється: 1 – 4 балів.

## **12. Методичне забезпечення**

1. Рекомендована література.
2. Мільтимедійний лекційний матеріал.

## **13. Рекомендована література**

### **Основна**

1. Вовканич А.С. Вступ до фізичної реабілітації: навч.посібник / А.С. Вовканич. – Львів: ЛДУФК, 2013. – 184 с.
2. Мухін В.М. Фізична реабілітація. К.: Олімпійська література, – 2005. – 471 с.
3. Технічні засоби в фізичній реабілітації: Опорний навчально-методичний інтерактивний комплекс / За заг.ред. Т. В. Кухтик. - Краматорськ: ДІТМ МНТУ ім. Ю.Бугая, 2010. – 106 с.

### **Додаткова література:**

1. Использование тренажеров в оздоровительных целях / А.А. Шелюженко, С.А. Душанин, Е.А. Нирогова, Л.Я. Ивашенко. К.: Здоров'я, 1984. – 135 с.
2. Медицинская реабилитация в терапии: руководство для студентов и врачей / Под ред. В.Н. Сокрута, В.Н. Казакова – Д.: ОАО УкрНТЭК, 2001. – 1076 с.
3. Попадюха Ю. А. Технічні засоби для відновлення рухових функцій верхніх кінцівок людини / Ю. А. Попадюха, Н. І. Пеценко // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 5 : Педагогічні науки: реалії та перспективи. – Вип. 14. – 2009. – С. 165–168

## **14. Інформаційне забезпечення.**

1. <http://sport-med.com.ua>