

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ОЗНАЙОМЧА ПРАКТИКА ЗА ПРОФІЛЕМ МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЇ

Рівень вищої освіти перший (Бакалавр)

Освітня програма 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

1. Анотація курсу:

Семестр(и): II

Обсяг модуля: загальна кількість – 90 годин; з них практичні заняття – 90 годин; кількість кредитів ECTS – 3.

Мета курсу – ознайомити студентів з організацією та методикою проведення занять з лікувальної фізкультури, навчально-методичною роботою, різними формами реабілітаційної роботи з пацієнтами різних нозологічних груп.

Результати навчання:

знати:

- майбутньої професії, стійкого інтересу до спеціальності фізична терапія, ерготерапія, потреби до самоосвіти, набуття творчого підходу до обраної спеціальності;
- особливості роботи фахівця з фізичної терапії, ерготерапії;
- організацію та проведення навчально-реабілітаційних заходів;
- сфери діяльності фізичного реабілітолога;
- групи пацієнтів, їх особливості;
- особливості планування реабілітаційно-оздоровчої роботи;
- основи класифікації МКФ.

вміти:

- розрізняти групи пацієнтів за їх потребами;
- поставити діагноз за МКФ;
- вміти підбирати засоби фізичної терапії та ерготерапевтичного втручання згідно діагнозу пацієнта за МКФ.

здатен продемонструвати:

- знання професійного дискурсу, термінології свого фаху, джерел поповнення лексики української та іноземної мови;
- уміння роботи із сучасною комп'ютерною технікою; знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел;
- готовність до освоєння нового матеріалу та уміння оцінювати себе критично;
- поглиблення базових знань з допомогою самоосвіти;
- уміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег;
- здатність обміну досвідом з іншими спеціалістами.

володіти навичками:

- складати різні види документів, у тому числі іноземною мовою;
- аналізувати іншомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;
- здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж;

- систематизувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням інформаційних та комунікаційних технологій;
- оцінити рівень здоров'я (фізичного, психологічного, соціального);
- надання рекомендацій щодо профілактики та збереження власного здоров'я.

Самостійно вирішувати:

- проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення;
- стратегію професійної діяльності.

Необхідні навчальні компоненти (пререквізити, кореквізити і постреквізити):

Пререквізити. Теоретичною базою вивчення дисципліни є попередні навчальні дисципліни: «Анатомія людини», «Фізіологія людини».

Постреквізити. Дисципліни, які будуть використовувати результати навчання даного курсу: «Фізіологія рухової активності», «Пропедевтика внутрішньої медицини», «Основи фізичної реабілітації та спортивної медицини», «Деонтологія в реабілітації», «Практика з фізичної реабілітації в кардіології та пульмонології», «Фізична реабілітація при порушеннях опорно-рухового апарату», «Долікарська медична допомога», «Основи лікувального масажу», «Спортивна травматологія».

Зміст дисципліни:

Змістовий модуль 1. Основи організації фізичної терапії та ерготерапії в реабілітаційних установах, лікарнях та санаторіях.

Тема 1. Загальні основи фізичної реабілітації. Основні етапи процесу фізичної реабілітації. Лікувальні рухові режими на різних етапах реабілітації. Методи проведення фізичної реабілітації. Педагогічні принципи застосування фізичних вправ у фізичній реабілітації. Форми проведення занять фізичними вправами у фізичній реабілітації.

Тема 2. Основи розвитку фізичних якостей та підвищення рівня фізичної підготовленості, фізичної роботоздатності та соматичного здоров'я пацієнтів. Біомеханічні основи фізичних вправ. Серцево-судинна і дихальна системи в енергозабезпеченні м'язової діяльності. Характеристика фізичних якостей людини: сили, витривалості, гнучкості, спритності, швидкості. Використання функціональних проб.

Тема 3. Основи формування рухів та навчання руховим прийомам. Закономірності формування рухових вмінь та навичок. Етапи навчання рухових дій. Методи навчання руховим діям та навичкам. Теорія перенесення рухових навичок.

Тема 4. Основи класифікації МКФ. Загальна мета. Завдання. Функції та структури організму. Діяльність та участь.

Тема 5. Особливості організації діяльності та надання реабілітаційної допомоги в КНП "Консультативно-діагностичний центр" Дніпровського району. Ознайомлення з організацією роботи закладу. Профілі пацієнтів. Особливості роботи відділення фізичної реабілітації.

Тема 6. Особливості організації діяльності та надання реабілітаційної допомоги в Київській міській дитячій клінічній лікарні №2. Ознайомлення з організацією роботи закладу. Профілі пацієнтів. Особливості роботи відділення фізичної реабілітації.

Тема 7. Особливості організації діяльності та надання реабілітаційної допомоги в Військово-медичному клінічному центрі професійної патології особового

складу Збройних Сил України. Ознайомлення з організацією роботи закладу. Профілі пацієнтів. Особливості роботи відділення фізичної реабілітації Проблеми, з якими стикаються пацієнти. Умови, в яких збереження здоров'я стає проблематичним. Категорії втрат, які переживають пацієнти. Страхи, які спричиняють уявлення, що недієздатність є ознакою неповноцінності. Джерела підтримки та допомоги.

Види навчальних занять: практичні заняття, консультації.

Форми навчання: денна.

Методи навчання: словесний метод, наочний метод, вивчення та аналіз прикладного матеріалу, аналіз та синтез інформації, поєднання логічного та історичного аналізу, функціонально-структурного аналізу, порівняння та зіставлення.

Методи контролю: усний, письмовий, тестовий.

Форми підсумкового контролю: Диференційований залік (II семестр).

Засоби діагностики успішності навчання: щоденник практиканта, індивідуальні завдання, питання для поточного контролю, тести, питання до диференційованого заліку.

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують студенти

Максимальна кількість балів за поточний контроль за практичними заняттями					ІНДЗ	Бали
ПЗ 1	ПЗ 2	ПЗ 3	ПЗ 4	ПЗ 5		
19	19	19	19	19	10	200
ПЗ 6	ПЗ 7	ПЗ 8	ПЗ 9	ПЗ 10		
19	19	19	19	19		

3. Методичне забезпечення

1. Рекомендована література.
2. Мільтимедійний лекційний матеріал.

4. Рекомендована література

Основна:

1. Богдановська Н. В. Фізична реабілітація різних нозологічних груп: навчальний посібник для студентів факультету фізичного виховання / Н. В. Богдановська, М. В. Маліков. – Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2009. – 316 с.
2. Закон України “Про освіту” Закон України від 23 травня 1991 року №1060-ХІІ // Відомості Верховної Ради (ВВР). – 1991. – № 34. – ст. 451.
3. Закон України “Про вищу освіту” Закон України від 17 січня 2002 року № 2984-ІІІ // Відомості Верховної Ради (ВВР). – 2002. – № 20. – ст.134.
4. Физическая реабилитация, физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья / Под ред. С.Н.Попова. – Р.-н-Д.: Феникс, 2005. – 608 с.
5. Абрамов В.В. Фізична реабілітація та спортивна медицина. Підручник для студ. медичних ВНЗ / В.В. Абрамов, В.В. Клапчук, О.Б. Неханевич та ін. – Дніпропетровськ: Журфонд, 2014. — 456 с.: іл. 79 с.
6. <https://moz.gov.ua/mkf>

Додаткова:

1. Бойчук Т. Методичні принципи оцінювання результатів виробничої практики в системі підготовки фахівців фізичної реабілітації / Т. Бойчук, М. Голубєва, О. Левандовський // Молода спортивна наука України. – 2008. – Т. 4. – С. 18–22.
2. Калюжнова И.А. Лечебная физкультура / И.А.Калюжнова, О.В.Перепелова. – Р.-н-Д.: Феникс, 2008. – 394 с.
3. Маліков М.В. Основи реабілітації. / М.В. Маліков, Н.В. Богдановська. – Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2007. – 308 с.
4. Маліков М.В. Функціональна діагностика у фізичному вихованні і спорті: [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / Н.В. Маликов, Н.В. Богдановская, А.В. Сватъев – Запоріжжя: ЗДУ, 2006. – 227 с.
5. Малявин А.Г. Респираторная медицинская реабилитация. Практическое руководство для врачей / А.Г. Малявин – М.: Практическая медицина, 2006. – 416с.
6. Массаж: Техника и методика массажа / [Сост. Лебедева Е.Г.] – М.: Центрполиграф, 2005. – 156с.
7. Мурза В.П. Фізична реабілітація: Навч. Посібник / В.П. Мурза – К.: Орлан, 2004. – 599 с.
8. Мухін В.М. Фізична реабілітація / В.М.Мухін. – К.: Олімпійська література, 2005. – 472 с.
9. Общая физиотерапия. Учебник / Под ред. Г.Н. Пономаренко. – СПб.: ВМедА, 2008 – 288 с.
10. Передернина Я.Г. Стретчинг. Самоучитель. 70 упражнений для растяжки мышц и разработки суставов / Я.Г.Передернина. – СПб.: Вектор, 2008. – 112 с.
11. Порада А.М. Основи фізичної реабілітації: Навч. посібник / А.М.Порада, О.В.Солодовник, Н.Є.Прокопчук. – К.: Медицина, 2008. – 248 с.
12. Соколова Наталия Ивановна. Превентивная физическая реабилитация – путь к здоровью нации / Наталия Ивановна Соколова. – К.: Знання України, 2005. – 371 с.

5. Інформаційне забезпечення.

1. www.physrehab.org.ua/ Сайт для фахівців фізичної реабілітації. Історія спеціальності. Документи, що регулюють діяльність фізичних терапевтів, періодичні видання, оголошення, форум.
2. <http://www.dzherelocentre.org.ua/> Сайт, що висвітлює роботу навчально-реабілітаційного центру Джерело (м. Львів).
3. <http://sport-med.in.ua>

Обговорено на засіданні кафедри фізичної реабілітації та спортивної медицини

Протокол від "31" серпня 2017 року № 1

Завідувач кафедри		О.С. Дорофєєва
Викладач		О.С. Дорофєєва
		К.С. Яримбаш
		В.М. Коршак
		Л.М. Волинєць