

## **ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА «КОРЕКЦІЙНА ПЕДАГОГІКА»**

**Мета дисципліни** – ознайомити студентів із підходами держави і суспільства до організації освіти дітей, які мають суттєві недоліки психофізичного розвитку, основними поняттями корекційної педагогіки і спеціальної психології, особливостями і закономірностями розвитку різних категорій осіб з психофізичними вадами, комплексним діагностичним обстеженням дітей та комплектуванням освітніх установ для них, а також диференційованими та індивідуальними механізмами і прийомами корекційного навчання і виховання кожної із категорій дітей.

### **Завдання дисципліни**

- сформуванню позитивне професійне та загальнолюдське ставлення до осіб з вадами психофізичного розвитку; готовність фахово здійснювати моніторинг їхнього розвитку, своєчасно виявляти відхилення та здійснювати правильний психолого-педагогічний супровід дітей, що потребують корекції психофізичного розвитку;
- висвітлити науково-теоретичні основи побудови процесу навчання, виховання та корекції порушень дітей з психофізичними вадами в Україні; сформуванню у студентів навички та вміння творчо застосовувати професійні знання на практиці;
- організувати самостійну роботу студентів щодо закріплення та розширення наукових знань з дисципліни за підручниками, навчальними і методичними посібниками, періодичними виданнями з фаху, іншими літературними джерелами.

**В рамках вивчення дисципліни** передбачені лекції практичні заняття та самостійна робота

### **Практична частина буде включати:**

- моніторинг розвитку дітей, що мають труднощі у навчанні та адекватно оцінювати причини, які ці труднощі спричиняють;
- виявлення відхилень у розвитку учнів та здійснювати правильний психолого-педагогічний супровід дітей, що потребують корекції психофізичного розвитку;
- здійснення індивідуального та диференційованого підходів до учнів з вадами психофізичного розвитку в умовах інтегрованої та інклюзивної освіти;
- формування готовності до позитивної спільної взаємодії з однолітками, що потребують корекції психофізичного розвитку;
- проведення роботи з батьками щодо надання їм правильної інформації про осіб з порушеннями психофізичного розвитку.

**Атестація студента здійснюється** за модульно-рейтинговою системою результати якої оцінюються за 200-бальною шкалою та буде включати підсумок роботи студента за темами дисципліни, оцінку відповіді на практичних заняттях, за виконання самостійної та індивідуальної роботи