

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ МАНУАЛЬНІ МЕТОДИ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ

Рівень вищої освіти: перший (Бакалавр)

Освітня програма: 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

## 1. Анотація курсу:

Семестр(и): VI

**Обсяг модуля:** загальна кількість – 90 годин; з них лекції – 12 годин; практичні заняття – 32 годин; самостійна робота – 46 годин; кількість кредитів ECTS – 3.

**Мета курсу** – набуття теоретичних та практичних знань з історії розвитку методу мануальної діагностики і корекції хвороб опорно-рухового апарату, будови опорно-рухової системи, показань і протипоказань до даного методу, техніки виконання окремих його способів при захворюваннях і травматичних ушкодженнях опорно-рухового апарату.

## Результати навчання:

*знати:*

- етапи розвитку способів мануальної діагностики і корекції в народній медицині, медицині античного періоду і середньовіччя, костоправстві, хіропрактиці, остеопатії та сучасній мануальній медицині;
- будову та біомеханіку опорно-рухового апарату;
- особливості функціонального блокування хребтово-рухових сегментів (ХРС) і периферичних суглобів;
- показання і протипоказання до мануальних способів діагностики і корекції;
- загальну структуру ручного способу, методику вибору напрямку руху маніпуляції та механізми його дії на блоковані ХРС і суглоби;
- техніку виконання найпростіших мануальних способів, що застосовуються для усунення блокування міжхребцевих, дуговідросткових, реброво-хребцевих і периферичних суглобів;
- способи іммобілізації хребта і суглобів, що застосовуються після мануальної корекції блокованих суглобів різного рівня.

*вміти:*

- проводити обстеження хворих із захворюваннями та пошкодженнями опорно-рухового апарату (огляд, пальпація, перкусія, вимірювання, оцінка рентгенологічних, лабораторних та інших даних), встановлювати попередній діагноз і проводити диференційну діагностику з подібними захворюваннями;
- проводити функціональну діагностику хребтово-рухових сегментів (ХРС) і периферичних суглобів;
- обирати напрямки руху, маніпуляції та механізми його дії на блоковані ХРС і суглоби;
- виконувати найпростіші мануальні способи, що застосовуються для усунення блокування міжхребцевих, дуговідросткових, реброво-хребцевих і периферичних суглобів;
- використовувати способи іммобілізації хребта і суглобів, що застосовуються після мануальної корекції блокованих суглобів різного рівня в своїй практичній діяльності.

*здатен продемонструвати:*

- теоретичні знання у різних специфічних ситуаціях, що виникають під час освітнього процесу та професійної діяльності;
- здатність до розв'язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем, що виникають під час професійної діяльності);
- здатність до самостійного удосконалення знань та розуміння специфічних особливостей своєї професійної спеціалізації та цінності своєї професії;

*володіти навичками:*

- основ проведення та основними методичними прийомами мануальної терапії;
- диференціальної діагностики синдромів остеохондрозу хребта;
- особливостей застосування мануальної терапії в спорті.

*Самостійно вирішувати:*

- проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення;
- стратегію професійної діяльності.

**Необхідні навчальні компоненти (пререквізити, кореквізити і постреквізити):**

**Пререквізити.** Теоретичною базою вивчення дисципліни є попередні навчальні дисципліни: «Анатомія людини», «Фізіологія людини», «Пропедевтика внутрішньої медицини», «Біомеханіка та клінічна кінезіологія», «Патологічна фізіологія».

**Кореквізити.** «Основи лікувального масажу», «Кінезіологічне тейпування», «Основи лікувального масажу», «Обстеження, методи оцінки та контролю у фізичній реабілітації», «Постізометрична релаксація», «Спортивна травматологія».

**Постреквізити.** Дисципліни, які будуть використовувати результати навчання даного курсу: «Травматологія та ортопедія», «Фізична реабілітація при порушеннях опорно-рухового апарату», «Практика з фізичної реабілітації при порушеннях опорно-рухового апарату», «Фізична реабілітація при захворюваннях нервової системи», «Практика з фізичної реабілітації при захворюваннях нервової системи».

**Зміст дисципліни:**

**Змістовний модуль 1. Основи мануальної терапії.**

**Тема № 1. Історія розвитку мануальної терапії.** Ручні засоби лікування у народній медицині, костоправство, остеопатія, хіропрактика і сучасна мануальна медицина.

**Тема № 2. Функціональна анатомія, фізіологія та патологія хребта і суглобів.** Будова хребтового стовпа, міжхребцеві диски та їх дегенерація при остеохондрозі хребта, будова суглобів, м'язово-зв'язкова система, кровопостачання та іннервація хребтового стовпа і суглобів.

**Тема № 3. Обстеження хворих.** Анамнестичне обстеження, обстеження хребта і суглобів, м'язової системи, нервової системи, інструментальні засоби обстеження. Клініка і діагностика хребтових хвороб нервової системи і блокувань периферійних суглобів: хребтові (вертебральні) синдроми, синдроми уражень нервової, судинної та м'язової систем.

**Тема 4. Диференціальна діагностика синдромів остеохондрозу хребта.** “Маски” остеохондрозу, вертебральні синдроми, аномалії розвитку хребта, дистрофічні зміни хребта і суглобів, запальні захворювання хребта, онкологічні захворювання хребта, захворювання, що імітують реперкусивні екстравертебральні синдроми.

**Тема № 5. Методологія мануальної терапії.** Загальні положення і правила мануальної терапії, поняття про мануальний спосіб; техніка виконання ручних

способів для шийного, грудного, попереково-крижового відділів хребта і периферійних суглобів, ускладнення мануального лікування та їх профілактика.

**Тема № 6. Ускладнення мануального лікування та їх профілактика.**

**Тема № 7. Техніка виконання ручних способів мануальної терапії.** Навчання техніці виконання ручних способів на всіх відділах хребта, периферійних суглобах.

**Тема № 8. Профілактика загострень остеохондрозу та блокувань суглобів.** Підбір мануальних методів, технік. Сучасні тенденції профілактичної мануальної терапії.

**Види навчальних занять:** лекції, практичні заняття, консультації.

**Форми навчання:** денна.

**Методи навчання:** словесний метод, наочний метод, вивчення та аналіз прикладного матеріалу, аналіз та синтез інформації, поєднання логічного та історичного аналізу, функціонально-структурного аналізу, порівняння та зіставлення.

**Методи контролю:** усний, письмовий, практичний, тестовий.

**Форми підсумкового контролю:** Диференційований залік (VI семестр).

**Засоби діагностики успішності навчання:** індивідуальні завдання, питання для поточного контролю, тести, питання до заліку.

**Мова навчання:** українська.

## 2. Оцінювання:

### Розподіл балів, які отримують студенти

Максимальна кількість балів за поточний контроль за темами/ заняттями								ІНДЗ	Бали
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		
12	12	12	12	12	12	12	12	8	200
T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16		
12	12	12	12	12	12	12	12		

## 3. Методичне забезпечення

1. Рекомендована література.
2. Мільтимедійний лекційний матеріал.

## 4. Рекомендована література

### Основна:

Иваничев Г.А. Мануальная медицина. - Монография. — М.: МЕДпресс, 1998. — 470 с. — ISBN 5-93059-002-8.

### Додаткова:

1. Мугерман Б.И. Полимиография в оценке эффективности мануальной терапии при детском церебральном параличе / Б.И. Мугерман // Мануальная терапия. – 2009.– № 4 (36).– С. 16–20.
2. Пилипенко О.В. Мануальна терапія і грижі дисків при остеохондрозі поперекового відділу хребта / О.В. Пилипенко // Вісник ортопедії, травматології та протезування. – 1999.– № 1 (25). – С. 52–53.
3. Пилипенко О.В. Особливості мануальної терапії у пацієнтів похилого віку / О.В. Пилипенко // Зб. наук. пр. XIII з'їзду ортопедів-травматологів України.– Донецьк, 2001. – С. 397–398.

4. Смирнов В.М. Как избежать ошибок и осложнений при проведении мануальной терапии / В.М. Смирнов, Е.М. Сасси // Мануальная терапия. – 2010.– № 1 (37). – С. 75–83.

**5. Інформаційне забезпечення.**

1. <http://sportmed.in.ua/>

**Обговорено на засіданні кафедри фізичної реабілітації та спортивної медицини**

Протокол від «30» серпня 2019 року № 1

Завідувач кафедри		О.Є. Дорофєєва
Викладач		К.С. Яримбаш
		О.Є. Дорофєєва
		В.М. Коршак
		Л.М. Волинєць