

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ПРАКТИКА З ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ В КАРДІОЛОГІЇ ТА ПУЛЬМОНОЛОГІЇ

Рівень вищої освіти перший (Бакалавр)

Освітня програма 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

1. Анотація курсу:

Семестр(и): IV

Обсяг модуля: загальна кількість – 180 годин; з них практичні заняття – 180 годин; кількість кредитів ECTS – 6.

Мета курсу – ознайомити студентів з організацією та методикою проведення занять з лікувальної фізкультури, навчально-методичною роботою, різними формами реабілітаційної роботи з пацієнтами кардіологічного та пульмонологічного профілю.

Результати навчання:

знати:

- організацію та проведення навчально-реабілітаційних заходів з пацієнтами кардіологічного та пульмонологічного профілів;
- групи пацієнтів, їх особливості;
- особливості планування реабілітаційно-оздоровчої роботи залежно від існуючого діагнозу;
- основи класифікації МКФ.

вміти:

- розрізняти групи пацієнтів за їх потребами;
- поставити діагноз за МКФ;
- вміти підбирати засоби фізичної терапії та ерготерапевтичного втручання згідно діагнозу пацієнта за МКФ.

здатен продемонструвати:

- знання професійного дискурсу, термінології свого фаху, джерел поповнення лексики української та іноземної мови;
- уміння роботи із сучасною комп'ютерною технікою; знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел;
- готовність до освоєння нового матеріалу та уміння оцінювати себе критично;
- поглиблення базових знань з допомогою самоосвіти;
- уміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег;
- здатність обміну досвідом з іншими спеціалістами.

володіти навичками:

- складати різні види документів, у тому числі іноземною мовою;
- аналізувати іншомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;
- здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж;

- систематизувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням інформаційних та комунікаційних технологій;
- оцінити рівень здоров'я (фізичного, психологічного, соціального);
- надання рекомендацій щодо профілактики та збереження власного здоров'я.

Самостійно вирішувати:

- проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення;
- стратегію професійної діяльності.

Необхідні навчальні компоненти (пререквізити, кореквізити і постреквізити):

Пререквізити. Теоретичною базою вивчення дисципліни є попередні навчальні дисципліни: «Анатомія людини», «Фізіологія людини», «Ознайомча практика за профілем майбутньої професії», «Пропедевтика внутрішньої медицини», «Фізична реабілітація при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем».

Постреквізити. Дисципліни, які будуть використовувати результати навчання даного курсу: «Фізіологія рухової активності», «Основи фізичної реабілітації та спортивної медицини», «Деонтологія в реабілітації», «Долікарська медична допомога», «Основи лікувального масажу».

Зміст дисципліни:

Змістовий модуль 1. Загальні основи фізичної терапії при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем.

Тема 1. Основні засоби фізичної терапії пацієнтів кардіологічного та пульмонологічного профілю. ЛФК, рухові режими, додаткові засоби ФТ. Форми проведення. Фізіологічна класифікація фізичних вправ. Основні методи ФТ.

Тема 2. Реабілітаційний курс. Постановка діагнозу МКФ. Постановка мети, завдань реабілітаційного курсу. Визначення кількості та тривалості етапів реабілітаційного курсу.

Тема 3. Етапи та періоди реабілітаційної допомоги. Госпітальний та післягоспітальний етап, характеристика та особливості планування засобів реабілітації. Гострий, підгострий період та період довготривалої реабілітації.

Тема 4. Рівні реабілітаційної допомоги. Алгоритм побудови реабілітаційних програм. Особливості реабілітаційних програм кардіологічних та пульмонологічних хворих. Особливості функціонування відділень кардіологічної та пульмонологічної реабілітації.

Тема 5. Фізична реабілітація пацієнтів кардіологічного профілю. Код МКФ (з зазначенням діагностичних функціональних тестів та методів). Алгоритм реабілітаційного курсу залежно від діагнозу пацієнта (ГІМ, ВСД, ГХ)

Тема 6. Фізична реабілітація пацієнтів пульмонологічного профілю. Код МКФ (з зазначенням діагностичних функціональних тестів та методів). Алгоритм реабілітаційного курсу залежно від діагнозу пацієнта (пневмонія, бронхоектатична хвороба, бронхіальна астма, обструктивний бронхіт)

Види навчальних занять: практичні заняття, консультації.

Форми навчання: денна.

Методи навчання: словесний метод, наочний метод, вивчення та аналіз прикладного матеріалу, аналіз та синтез інформації, поєднання логічного та

історичного аналізу, функціонально-структурного аналізу, порівняння та зіставлення.

Методи контролю: усний, письмовий, тестовий.

Форми підсумкового контролю: Диференційований залік (IV семестр).

Засоби діагностики успішності навчання: щоденник практиканта, індивідуальні завдання, питання для поточного контролю, тести, питання до диференційованого заліку.

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують студенти

Максимальна кількість балів за поточний контроль за практичними заняттями										ІНДЗ	Бали
ПЗ 1	ПЗ 2	ПЗ 3	ПЗ 4	ПЗ 5	ПЗ 6	ПЗ 7	ПЗ 8	ПЗ 9	ПЗ 10		
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9		
ПЗ 11	ПЗ 12	ПЗ 13	ПЗ 14	ПЗ 15	ПЗ 16	ПЗ 17	ПЗ 18	ПЗ 19	ПЗ 20	20	200
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9		

3. Методичне забезпечення

1. Рекомендована література.
2. Мільтимедійний лекційний матеріал.

4. Рекомендована література

Основна:

1. Богдановська Н. В. Фізична реабілітація різних нозологічних груп: навчальний посібник для студентів факультету фізичного виховання / Н. В. Богдановська, М. В. Маліков. – Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2009. – 316 с.
2. Закон України “Про освіту” Закон України від 23 травня 1991 року №1060-ХІІ // Відомості Верховної Ради (ВВР). – 1991. – № 34. – ст. 451.
3. Закон України “Про вищу освіту” Закон України від 17 січня 2002 року № 2984-ІІІ // Відомості Верховної Ради (ВВР). – 2002. – № 20. – ст.134.
4. Физическая реабилитация, физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья / Под ред. С.Н.Попова. – Р.-н-Д.: Феникс, 2005. – 608 с.
5. Абрамов В.В. Фізична реабілітація та спортивна медицина. Підручник для студ. медичних ВНЗ / В.В. Абрамов, В.В. Клапчук, О.Б. Неханевич та ін. – Дніпропетровськ: Журфонд, 2014. — 456 с.: іл. 79 с.
6. <https://moz.gov.ua/mkf>

Додаткова:

1. Бойчук Т. Методичні принципи оцінювання результатів виробничої практики в системі підготовки фахівців фізичної реабілітації / Т. Бойчук, М. Голубева, О. Левандовський // Молода спортивна наука України. – 2008. – Т. 4. – С. 18–22.
2. Калюжнова И.А. Лечебная физкультура / И.А.Калюжнова, О.В.Перепелова. – Р.-н-Д.: Феникс, 2008. – 394 с.

5. Малявин А.Г. Респираторная медицинская реабилитация. Практическое руководство для врачей / А.Г. Малявин – М.: Практическая медицина, 2006. – 416с.
6. Массаж: Техника и методика массажа / [Сост. Лебедева Е.Г.] – М.: Центрполиграф, 2005. – 156с.
7. Мурза В.П. Фізична реабілітація: Навч. Посібник / В.П. Мурза – К.: Орлан, 2004. – 599 с.
8. Мухін В.М. Фізична реабілітація / В.М.Мухін. – К.: Олімпійська література, 2005. – 472 с.
9. Общая физиотерапия. Учебник / Под ред. Г.Н. Пономаренко. – СПб.: ВМедА, 2008 – 288 с.
10. Передернина Я.Г. Стретчинг. Самоучитель. 70 упражнений для растяжки мышц и разработки суставов / Я.Г.Передернина. – СПб.: Вектор, 2008. – 112 с.
11. Порада А.М. Основи фізичної реабілітації: Навч. посібник / А.М.Порада, О.В.Солодовник, Н.Є.Прокочук. – К.: Медицина, 2008. – 248 с.
12. Соколова Наталия Ивановна. Превентивная физическая реабилитация – путь к здоровью нации / Наталия Ивановна Соколова. – К.: Знання України, 2005. – 371 с.

5. Інформаційне забезпечення.

1. www.physrehab.org.ua/ Сайт для фахівців фізичної реабілітації. Історія спеціальності. Документи, що регулюють діяльність фізичних терапевтів, періодичні видання, оголошення, форум.
2. <http://www.dzherelocentre.org.ua/> Сайт, що висвітлює роботу навчально-реабілітаційного центру Джерело (м. Львів).
3. <http://sport-med.in.ua>

Обговорено на засіданні кафедри фізичної реабілітації та спортивної медицини

Протокол від «27» серпня 2018 року № 1.

Завідувач кафедри		О.Є. Дорофєєва
Викладач		О.Є. Дорофєєва
		К.С. Яримбаш
		В.М. Коршак
		Л.М. Волинець