

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ПРЕФОРМОВАНІ ФІЗИЧНІ ЧИННИКИ

Рівень вищої освіти: перший (Бакалавр)

Освітня програма: 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

1. Анотація курсу:

Семестр(и): VII

Обсяг модуля: загальна кількість – 150 годин; з них лекції – 10 годин; практичні заняття – 40 годин; самостійна робота – 100 годин; кількість кредитів ECTS – 5.

Мета курсу – надати теоретичні та практичні знання, сформувати професійні компетенції із застосування з профілактичною і лікувальною цілями преформовані фізичні фактори при різних захворюваннях і травмах під час проведення фізичної терапії.

Результати навчання:

знати:

- про преформовані фізичні фактори, які реалізуються засобами апаратної фізіотерапії і можуть застосовуватися при проведенні фізичної реабілітації / терапії.
- механізми дії на організм людини преформованих фізичних факторів та їх роль в профілактиці та лікуванні різних хвороб і трав.
- сучасну фізіотерапевтичну апаратуру, техніку безпеки при роботі з нею, вміння її використовувати.
- про загальні та конкретні показання та протипоказання до застосування преформованих фізичних факторів.
- і вміння використовувати преформовані фізичні фактори в програмах фізичної реабілітації / терапії при різних нозологіях в залежності від віку, статі, особливостей протікання захворювання, рівня фізичної підготовленості.

вміти:

- використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.
- застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.
- реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.
- здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.
- обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.
- безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.
- здійснювати експертизу тимчасової та стійкої непрацездатності та реабілітацію хворих.

здатен продемонструвати:

- теоретичні знання у різних специфічних ситуаціях, що виникають під час освітнього процесу та професійної діяльності;
- здатність до розв'язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем, що виникають під час професійної діяльності);
- здатність до самостійного удосконалення знань та розуміння специфічних особливостей своєї професійної спеціалізації та цінності своєї професії;

володіти навичками:

- ефективно застосовувати теоретичні професійні знання у практичній діяльності;
- використовувати навчальне обладнання, технічні засоби навчання.

самостійно вирішувати:

- проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення;
- стратегію професійної діяльності.

Необхідні навчальні компоненти (пререквізити, кореквізити і постреквізити):

Пререквізити. Теоретичною базою вивчення дисципліни є попередні навчальні дисципліни: «Анатомія людини», «Фізіологія людини», «Пропедевтика внутрішньої медицини», «Патологічна фізіологія».

Постреквізити. Дисципліни, які будуть використовувати результати навчання даного курсу: «Практика з фізичної реабілітації в неврології», «Кінезіологічне тейпування», «Фізична реабілітація в педіатрії», «Фізична реабілітація в клініці внутрішніх хвороб», «Фізична реабілітація в хірургії», «Основи лікувального масажу».

Зміст дисципліни:

Змістовний модуль 1. Преформовані фізичні фактори у фізичній реабілітації

Тема 1. Вступ у фізіотерапію. Історія фізіотерапії. Поняття, закони, концепції сучасної фізіотерапії. Механізми лікувальної дії фізичних чинників. Класифікація лікувальних фізичних чинників. Основні засади використання преформованих фізичних чинників. Способи та шляхи проведення фізіотерапевтичних процедур.

Тема 2. Основні принципи застосування фізичних чинників. Принципи сучасної фізичної терапії. Організаційні основи фізіотерапевтичного лікування.

Тема 3. Застосування у фізичній терапії постійного та змінного (імпульсного) струмів. Лікувальні методи, які ґрунтуються на використанні імпульсних струмів низької напруги і низької частоти: електросон, динамічні струми, ампліпульстерапія. Методика та техніка застосування.

Тема 4. Застосування у фізичній терапії електричного та магнітного полів, електромагнітного та оптичного випромінювання. Змінні струми і поля високої, ультрависокої, надвисокої та вкрай високої частоти: дарсонвалізація, УВЧ-терапія, магнітотерапія, індуктотермія, мікрохвильова терапія, ВВЧ-терапія. Методика та техніка застосування.

Тема 5. Застосування у фізичній терапії чинників механічної природи, штучно зміненого повітряного середовища. Інгаляційна терапія. Аероіонотерапія. Галотерапія. Методика та техніка застосування.

Тема 6. Застосування у фізичній терапії термічних чинників: гідротерапія, термотерапія. Зовнішнє застосування прісної води, мінеральних вод у вигляді ванн, для питного лікування. Методика та техніка використання.

Види навчальних занять: лекції, практичні заняття, консультації.

Форми навчання: денна.

Методи навчання: словесний метод, наочний метод, вивчення та аналіз прикладного матеріалу, аналіз та синтез інформації, поєднання логічного та історичного аналізу, функціонально-структурного аналізу, порівняння та зіставлення.

Методи контролю: усний, письмовий, практичний, тестовий.

Форми підсумкового контролю: Диференційований залік (VIII семестр).

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання, питання для поточного контролю, тести, питання до диференційованого заліку.

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують студенти

Максимальна кількість балів за поточний контроль за практичними заняттями					ІНДЗ	Бали
ПЗ 1	ПЗ 2	ПЗ 3	ПЗ 4	ПЗ 5		
19	19	19	19	19	10	200
ПЗ 6	ПЗ 7	ПЗ 8	ПЗ 9	ПЗ 10		
19	19	19	19	19		

Здійснюється під час практичного заняття та включає загальну оцінку теоретичних та практичних знань з теми заняття:

«5» - 19 балів;

«4» - 15 балів;

«3» - 11 балів;

«2» - 0 балів.

Самостійна робота студента (доповідь написаного реферату, презентація) оцінюється: 1 – 10 балів.

3. Методичне забезпечення

1. Рекомендована література.
2. Мільтимедійний лекційний матеріал.

4. Рекомендована література

Основна:

1. Фізіотерапія : підручник / за ред. проф., д. мед. н. О. А. Владимірова, проф., д. мед. н. В. В. Єжова, з. д. н. РФ, проф., д. мед. н. Г. М. Пономаренко. – К.: Формат, 2013. – 432 с.
2. Фізіотерапія: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів / В.Д. Сиволап, В.Х. Каленський; ЗДМУ.- З.: ЗДМУ, 2014-196 с.
3. Физиотерапия : национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 864 с.
4. Общая физиотерапия. Учебник / под ред. Г.Н. Пономаренко. – СПб.: ВМедА, 2008 – 288 с.

