

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ»

Рівень вищої освіти: перший (Бакалавр)

Освітня програма: 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

1. Анотація курсу:

Семестр(и): VIII

Обсяг модуля: загальна кількість – 90 годин; з них лекції – 10 годин; практичні заняття – 40 годин; самостійна робота – 50 годин; кількість кредитів ECTS – 3.

Мета курсу – дати студентам знання про основні захворювання нервової системи та сформуванню систему знань щодо особливості фізичної реабілітації хворих із захворюваннями нервової системи.

Результати навчання:

знати:

- загальні поняття про захворювання нервової системи та їх реабілітацію.
- застосування методів фізичної реабілітації при захворюваннях центральної та периферичної нервової системи.
- особливості фізичної реабілітації хворих церебральним паралічем, класифікація за формами захворювання, ступені важкості та стадії розвитку патологічного процесу.
- фізичну реабілітацію у післяінсультному стані.
- особливість фізичної реабілітації при запальних процесах центральної нервової системи (менінгіти, енцефалопатії, арахноїдити).
- фізичну реабілітацію осіб з ураження спинного мозку.
- фізичну реабілітацію осіб з хворобою Паркінсона, та її наслідки.
- фізичну реабілітацію при мієлітах, поліомієлітах.
- дифузний атеросклероз судин головного мозку, розсіяний склероз та реабілітацію при цих захворюваннях.
- фізичну реабілітацію при черепно-мозковій травмі.
- особливість застосування засобів фізичної реабілітації при пухлинах головного мозку.
- фізичну реабілітацію при невритах та невралгіях. застосування засобів фізичної реабілітації при радикуліті.
- міопатії та їх фізична реабілітація.
- невропатію лицьового нерва. травматичні невропатії.
- фізична реабілітацію при вегето-судинній дистонії, неврозоподібних станах.
- нетрадиційні засоби у реабілітації хворих з захворюваннями нервової системи.

вміти:

- вибирати та застосовувати реабілітаційні заходи при захворюваннях нервової системи (дитячий церебральний параліч, післяінсультний стан, менінгіти, енцефалопатії, арахноїдити, ураження спинного мозку, хвороба Паркінсона, мієліти, поліомієліти, дифузний атеросклероз судин головного мозку, розсіяний склероз, черепно-мозкова травма, мала хорія, неврити та невралгії,

радикуліти, міопатії, невропатії, вегето-судинні дистонії, неврозоподібні стани) відповідно до важкості захворювання та вікових особливостей;

- розробляти та впроваджувати рекомендації і комплекси вправ з відновлення або компенсації захворювань нервової системи.

здатен продемонструвати:

- теоретичні знання у різних специфічних ситуаціях, що виникають під час освітнього процесу та професійної діяльності;
- здатність до розв'язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем, що виникають під час професійної діяльності);
- здатність до самостійного удосконалення знань та розуміння специфічних особливостей своєї професійної спеціалізації та цінності своєї професії;

володіти навичками:

- оцінювання, тестування за допомогою використання різноманітні стандартизованих та нестандартних шкал;
- постановка цілей
- скласти реабілітаційну програму\план втручання.;
- тестування отриманого результату;

Самостійно вирішувати:

- проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення;
- стратегію професійної діяльності.

Необхідні навчальні компоненти (пререквізити, кореквізити і постреквізити):

Пререквізити. Теоретичною базою вивчення дисципліни є попередні навчальні дисципліни: «Анатомія людини», «Фізіологія людини», «Пропедевтика внутрішньої медицини», «Біомеханіка та клінічна кінезіологія».

Постреквізити. Дисципліни, які будуть використовувати результати навчання даного курсу: «Практика з фізичної реабілітації при захворюваннях нервової системи».

Зміст дисципліни:

Змістовий модуль 1. Фізична реабілітація при захворюваннях центральної нервової системи.

Тема 1. Організація роботи мультидисциплінарної команди в неврологічній практиці. Постановка реабілітаційного діагнозу та визначення реабілітаційного прогнозу Складання індивідуальної програми реабілітації за категоріальним профілем МКФ та визначення SMART цілей.

Тема 2. Особливості фізичної реабілітації при гострих порушеннях мозкового кровообігу. Функція та особливості кровопостачання головного мозку головного мозку. Гострі порушення мозкового кровообігу (ГПМК). Наслідки ГПМК. Фізична реабілітація при ГПМК.

Тема 3. Фізична реабілітація при черепно-мозкових травмах. ЧМТ класифікація. ФР при ЧМТ. Особливості ерготерапевтичного втручання при ЧМТ.

Тема 4. Особливості реабілітаційного втручання у пацієнтів з різними видами порушення свідомості. Основи ерготерапії при порушеннях свідомості. Мета та завдання реабілітаційного втручання. Сучасні методи та методики.

Тема 5. Фізична реабілітація осіб з травматичною хворобою спинного мозку. Травматична хвороба спинного мозку: етіологія та патогенез. Типи ХСМТ за причиною виникнення, механізмом травми, за рівнем пошкодження. Мета, завдання та засоби фізичної реабілітації. Алгоритм фізичної реабілітації пацієнтів.

Тема 6. Фізична реабілітація осіб з екстрапірамідними захворюваннями. Хвороба Паркінсона. Етіологія та патогенез. Мета, завдання та засоби фізичної реабілітації. Алгоритм фізичної реабілітації пацієнтів. Функціональні діагностичні методи та методики визначення ефективності реабілітаційного процесу.

Тема 7. Демієлінізуючі захворювання нервової системи. Розсіяний склероз. Етіологія та патогенез. Мета, завдання та засоби фізичної реабілітації. Алгоритм фізичної реабілітації пацієнтів. Функціональні діагностичні методи та методики визначення ефективності реабілітаційного процесу.

Тема 8. Пухлини нервової системи. Етіологія та патогенез. Мета, завдання та засоби фізичної реабілітації. Алгоритм фізичної реабілітації пацієнтів. Функціональні діагностичні методи та методики визначення ефективності реабілітаційного процесу. Вибір стратегії.

Змістовий модуль 2. Фізична реабілітація при захворюваннях периферичної та вегетативної нервової системи.

Тема 9. Фізична реабілітація захворювань периферичної нервової системи. Класифікація. Етіологія та патогенез. Мета, завдання та засоби фізичної реабілітації. Алгоритм фізичної реабілітації пацієнтів. Функціональні діагностичні методи та методики визначення ефективності реабілітаційного процесу.

Тема 10. Фізична реабілітація при тунельних синдромах. Етіологія та патогенез. Класифікація. Мета, завдання та засоби фізичної реабілітації. Алгоритм фізичної реабілітації пацієнтів. Функціональні діагностичні методи та методики визначення ефективності реабілітаційного процесу.

Тема 11. Застосування засобів фізичної реабілітації при вертеброгенних ураженнях периферичної нервової системи. Мета, завдання та засоби фізичної реабілітації. Алгоритм фізичної реабілітації пацієнтів. Функціональні діагностичні методи та методики визначення ефективності реабілітаційного процесу.

Тема 12. Спадкові хвороби. Сучасні підходи до реабілітаційного лікування. Етіологія та патогенез. Мета, завдання та засоби фізичної реабілітації. Алгоритм фізичної реабілітації пацієнтів. Функціональні діагностичні методи та методики визначення ефективності реабілітаційного процесу.

Тема 13. Фізична реабілітація при поліневропатіях. Етіологія та патогенез. Мета, завдання та засоби фізичної реабілітації. Алгоритм фізичної реабілітації пацієнтів. Функціональні діагностичні методи та методики визначення ефективності реабілітаційного процесу.

Тема 14. Невропатія лицьового нерва. Етіологія та патогенез. Мета, завдання та засоби фізичної реабілітації. Алгоритм фізичної реабілітації пацієнтів. Функціональні діагностичні методи та методики визначення ефективності реабілітаційного процесу.

Тема 15. Соматоформні розлади. Етіологія та патогенез. Особливості реабілітаційного втручання. Мета, завдання та засоби фізичної реабілітації.

Алгоритм фізичної реабілітації пацієнтів. Функціональні діагностичні методи та методики визначення ефективності реабілітаційного процесу.

Тема 16. Фізична реабілітація при захворюваннях вегетативної нервової системи (вегето-судинна дистонія). Етіологія та патогенез. Мета, завдання та засоби фізичної реабілітації. Алгоритм фізичної реабілітації пацієнтів. Функціональні діагностичні методи та методики визначення ефективності реабілітаційного процесу.

Тема 17. Нетрадиційні засоби у реабілітації хворих із захворюваннями нервової системи. Сучасні методики нетрадиційної медицини. Рефлексотерапія. Акупунктура. Тайська медицина.

Види навчальних занять: лекції, практичні заняття, консультації.

Форми навчання: денна.

Методи навчання: словесний метод, наочний метод, вивчення та аналіз прикладного матеріалу, аналіз та синтез інформації, поєднання логічного та історичного аналізу, функціонально-структурного аналізу, порівняння та зіставлення.

Методи контролю: усний, письмовий, практичний, тестовий.

Форми підсумкового контролю: ПК (VIII семестр).

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання, питання для поточного контролю, тести, питання до заліку.

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують студенти

Максимальна кількість балів за поточний контроль за практичними заняттями					ІНДЗ	ПК	Бали
ПЗ 1	ПЗ 2	ПЗ 3	ПЗ 4	ПЗ 5	10	120	200
7	7	7	7	7			
ПЗ 6	ПЗ 7	ПЗ 8	ПЗ 9	ПЗ 10			
7	7	7	7	7			

Здійснюється під час практичного заняття та включає загальну оцінку теоретичних та практичних знань з теми заняття:

«5» - 7 балів;

«4» - 6 балів;

«3» - 5 балів;

«2» - 0 балів.

Самостійна робота студента (доповідь написаного реферату, презентація) оцінюється: 1 – 10 балів.

3. Методичне забезпечення

1. Рекомендована література.
2. Мільтимедійний лекційний матеріал.

4. Рекомендована література

Основна:

5. Інформаційне забезпечення.

1. www.physrehab.org.ua/ Сайт для фахівців фізичної реабілітації. Історія спеціальності. Документи, що регулюють діяльність фізичних терапевтів, періодичні видання, оголошення, форум.
2. <http://www.dzherelocentre.org.ua/> Сайт, що висвітлює роботу навчально-реабілітаційного центру Джерело (м. Львів).
3. <http://sport-med.in.ua>

Обговорено на засіданні кафедри фізичної реабілітації та спортивної медицини

Протокол від «30» серпня 2020 року № 1

Завідувач кафедри		О.С. Дорофєєва
Викладач		О.С. Дорофєєва
		К.С. Яримбаш
		В.М. Коршак
		Л.М. Волинець
		М.С. Бровченко
		А.О. Ливацька
		Ю.Б. Падалко