

## **ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА «ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА АДАПТИВНОГО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ»**

**Мета дисципліни** – є формування необхідних знань, умінь й навичок з адаптивного фізичного виховання для осіб з психофізичними порушеннями, використання цих необхідних знань, умінь та навичок у подальшій практиці фахівця фізичної терапії та ерготерапії; забезпечити вміннями для оздоровчих фізичних занять з різних видів спорту, в яких люди з обмеженими фізичними можливостями можуть приймати участь.

### **Завдання дисципліни**

- створити у студентів уявлення про адаптивне фізичне виховання та рекреацію (в різних його аспектах) й процес інтеграції інвалідів в соціум;
- розкрити зміст основних наукових теорій, концепцій, положень, які використовуються в адаптивному фізичному вихованні та рекреації;
- створити у студентів уявлення про рухові можливості за умов чотирьох основних нозологій (порушення слуху, зору, опорно-рухового апарату та розумова відсталість);
- навчити студентів особливостям проведення фізкультурно-оздоровчих, спортивно-масових та рекреаційних занять з неповносправними в різного типу установах;
- навчити студентів визначати мету й завдання конкретного уроку, рекреаційного заняття, фізкультурно-оздоровчого заходу з особами з особливими потребами;
- ознайомити студентів із методами тестування рухових можливостей за умов психофізичних порушень;
- навчити студентів вибору адекватних засобів фізичного виховання та рекреації в роботі з людьми із психофізичними порушеннями;
- представити студентам індустрію спорту для інвалідів: спортивні організації, асоціації та методи їх роботи.

**В рамках вивчення дисципліни** передбачені лекції практичні заняття та самостійна робота

### **Практична частина буде включати:**

- вміння організовувати та проводити заняття з адаптивного фізичного виховання при різних психосоматичних порушеннях;
- застосування методів дослідження у науково-дослідній роботі в сфері адаптивної фізичної культури;
- проведення аналізу теоретико-експериментальних даних та втілювання в практику результати наукових досліджень.

**Атестація студента здійснюється** за модульно-рейтинговою системою результати якої оцінюються за 200-бальною шкалою та буде включати підсумок роботи студента за темами дисципліни, оцінку відповіді на практичних заняттях, за виконання самостійної та індивідуальної роботи.