

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ НАРОДНІ ТА НЕТРАДИЦІЙНІ ЗАСОБИ РЕАБІЛІТАЦІЇ

Рівень вищої освіти: перший (Бакалавр)

Освітня програма: 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

1. Анотація курсу:

Семестр(и): VII

Обсяг модуля: загальна кількість – 150 годин; з них лекції – 10 годин; практичні заняття – 40 годин; самостійна робота – 100 годин; кількість кредитів ECTS – 5.

Мета курсу – формування системи знань, методичних вмінь і навичок вивчення теорії народних та нетрадиційних методів оздоровлення, технології проведення та зміст занять з нетрадиційних методів оздоровлення.

Результати навчання:

знати:

- про здоров'я та здоровий спосіб життя людини з позицій системного підходу; визначення категорій «здоров'я», «хвороба», «передхворобливий стан»;
- про неспроможність офіційної медицини щодо комплексного вирішення проблеми здоров'я людини; значення цілющих систем і основних методів нетрадиційної медицини у збереженні, зміцненні та реабілітації здоров'я людини; взаємозв'язок методів традиційної і нетрадиційної медицини;
- методи нетрадиційної діагностики;
- визначення стану аури, чакр і окремих органів; біологічний зворотний зв'язок;
- загальне поняття про терапевтичні нетрадиційні методи;
- техніка дихання і релаксації.

вміти:

- використовувати масаж або терапевтичний дотик;
- рефлексотерапію;
- гідротерапію;
- знати про духовне зцілення;
- медитацію;
- візуалізацію;
- голодування або дієту.

здатен продемонструвати:

- теоретичні знання у різних специфічних ситуаціях, що виникають під час освітнього процесу та професійної діяльності;
- здатність до розв'язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем, що виникають під час професійної діяльності);
- здатність до самостійного удосконалення знань та розуміння специфічних особливостей своєї професійної спеціалізації та цінності своєї професії;

володіти навичками:

- ефективно застосовувати теоретичні професійні знання у практичній діяльності;
- використовувати навчальне обладнання, технічні засоби навчання.

самостійно вирішувати:

- проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення;
- стратегію професійної діяльності.

Необхідні навчальні компоненти (пререквізити, кореквізити і постреквізити):

Пререквізити. Теоретичною базою вивчення дисципліни є попередні навчальні дисципліни: «Анатомія людини», «Фізіологія людини», «Пропедевтика внутрішньої медицини», «Патологічна фізіологія».

Постреквізити. Дисципліни, які будуть використовувати результати навчання даного курсу: «Травматологія та ортопедія», «Фізична реабілітація при порушеннях опорно-рухового апарату», «Практика з фізичної реабілітації при порушеннях опорно-рухового апарату», «Практика з фізичної реабілітації в неврології», «Кінезіологічне тейпування», «Основи лікувального масажу».

Зміст дисципліни:

Змістовний модуль 1. Теоретичні основи народних та нетрадиційних методів оздоровлення

Тема 1. Основи нетрадиційних методів оздоровлення: поняття «нетрадиційна медицина» та «нетрадиційні методи оздоровлення». Вступ до курсу «Народні та нетрадиційні методи оздоровлення». Поняття «нетрадиційної медицини» й «нетрадиційних методів оздоровлення». Перелік і короткий опис нетрадиційних методів оздоровлення.

Тема 2. Енергетична система людини. Поняття біополя та біоенергії. Поняття аури та чинники, від яких залежить колір шарів аури. Функції аури та методи її зміцнення й оздоровлення. Поняття «чакри». Взаємозв'язок чакр із нервовою системою.

Тема 3. Основи СУДЖОК терапії. Історія появи суджок терапії. Основні системи відповідності кистей і стоп: пояснення подібності кисті тілу, інь та янь поверхні тіла. Лікування за системою суджок: основні етапи пошуку лікувальної точки. Показання та протипоказання до суджок терапії.

Тема 4. Основні засади рефлексотерапії. Учення про енергію та мередіани й життєві точки. Фізіологічні механізми давньосхідної рефлексотерапії. Способи знаходження очок акупунктури та їх найменування. Характеристика класичних методів рефлексотерапії.

Тема 5. Елементи КАППО та їх застосування при деяких травмах і небезпечних для життя станах. Поняття каппо та історія виникнення цього методу. Суть методу каппо. Характеристика та вплив прийомів каппо на організм людини.

Тема 6. Ароматерапія та її застосування при деяких захворюваннях. Поняття ароматерапії, історія її розвитку. Методики використання ароматерапії. Вплив різних запахів на організм людини. Ароматерапія та захворювання.

Тема 7. Зміст нетрадиційної системи оздоровлення К. Ніші. Історія створення системи К. Ніші. Основи системи К. Ніші. Шість правил здоров'я.

Тема 8. Основні засади літотерапії. Поняття літотерапії. Історія виникнення літотерапії. Методики й методи лікування камінням. Лікувальні властивості каміння. Лікувальний вплив різного виду каміння.

Тема 9. Різновиди дихальних гімнастик. Поняття «пранаями». Поняття «дихальної гімнастики». Дихання за системою К.П. Бутейко. Парадоксальна гімнастика А.Н. Стрельникової.

Тема 10. Основні засади аюрведи. Поняття аюрведи. Класифікація хвороб за аюрведою. Основні положення аюрведи. Аюрведичні методики лікування.

Види навчальних занять: лекції, практичні заняття, консультації.

Форми навчання: денна.

Методи навчання: словесний метод, наочний метод, вивчення та аналіз прикладного матеріалу, аналіз та синтез інформації, поєднання логічного та історичного аналізу, функціонально-структурного аналізу, порівняння та зіставлення.

Методи контролю: усний, письмовий, практичний, тестовий.

Форми підсумкового контролю: Диференційований залік (VI семестр).

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання, питання для поточного контролю, тести, питання до диференційованого заліку.

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують студенти

Максимальна кількість балів за поточний контроль за практичними заняттями					ІНДЗ	Бали
ПЗ 1	ПЗ 2	ПЗ 3	ПЗ 4	ПЗ 5		
19	19	19	19	19	10	200
ПЗ 6	ПЗ 7	ПЗ 8	ПЗ 9	ПЗ 10		
19	19	19	19	19		

Здійснюється під час практичного заняття та включає загальну оцінку теоретичних та практичних знань з теми заняття:

«5» - 19 балів;

«4» - 15 балів;

«3» - 11 балів;

«2» - 0 балів.

Самостійна робота студента (доповідь написаного реферату, презентація) оцінюється: 1 – 10 балів.

3. Методичне забезпечення

1. Рекомендована література.
2. Мільтимедійний лекційний матеріал.

4. Рекомендована література

Основна:

1. Анікєва Е.Ю. Довідник з традиційної та нетрадиційної медицини. М.: Ексмо-Прес. 2002.
2. Болотов Б.В. Здоровье человека в нездоровом обществе. СПб.: Питер, 2008. –

704 с.

3. Бретмен С. Нетрадиционная медицина. Плюсы и минусы двадцати методов лечения. – М., 1997.
4. Войткевич С.А. Эфирные олії для парфумерії і ароматерапії. М.: Харчова промисловість, 1999.
5. Водолазская Е. Животные – целители. – М.: Эксмо, 2008. – 224 с.
6. И-Шен. Восточные приемы оздоровления. – СПб.: Невский проспект; Вектор, 2007. – 236 с. (Целительные практики. Энциклопедия).
7. Калашникова Е.А. Альтернативное лечение. – М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2006. – 320 с.
8. Кэбот С. Естественное очищение печени / С. Кэбот; пер. с англ. О.Г. Белошеев. – М.: «Попсури», 2007. – 320 с. – (Серия «Здоровье и альтернативная медицина»).
9. Лакуста В.М. Лін Чжі Шэн Чжень цзю терапія больових синдромів і невідкладних станів. Кишинів: «МАГА», 1995. 253с.
10. Менеджян Г. З. Сборник по народной медицине и нетрадиционным способам лечения. – М.: Б. И., 1988.
11. Малахов Г.П. Биоритмология и уринотерапия. – 2-е изд. Перераб. – СПб.: НД«Весь», 2001. – 240 с. (Целительные силы).
12. Справочник семейного доктора. / Под ред. д.м.н., профессора Ю.Ю. Елисеева. – М.: Изд-во Эксмо, 2006. – 1040 с.

Додаткова:

1. Солдаченко С.С., Кашенко Г.Ф., Головкин В.А., Гладышев В.В. Полная книга по ароматерапии. Профилактика лечения заболеваний эфирными маслами. Изд. 2-е дополненное и перераб. – Симферополь: Таврида, 2007. – 592 с.
2. Стражний А.С. Секреты нетрадиционной медицины. – 12-е изд. – К.: Изд-во Подолна, 2008. – 336 с.
3. Федосеева Т.А. Большая энциклопедия очищения организма. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2006. – 320 с. – (Жизнь и здоровье).
4. Чипига М.П., Чипига С.М. Стимуляція здоров'я та інтелекту. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2006. – 347 с.
5. Рекреационная сущность экологического туризма / Зорин И.В. // Теория и практика физической культуры. – 2002. - №11. – С. 9 – 11.
6. Завидівська Н.Н. Формування навичок здорового способу життя у студентів вищих навчальних закладів: навч. посіб. з фіз. виховання для студ. вищих навч. закладів / Н.Н. Завидівська – Л.: Львів. держ. ун-т фіз. культури, 2009. – 120 с.
7. Дутчак М.В. Спорт для всіх в Україні: теорія і практика / М.В. Дутчак. – К.: Олімпійська література, 2009. – 279 с.

5. Інформаційне забезпечення.

1. <http://sportmed.in.ua>

Обговорено на засіданні кафедри фізичної реабілітації та спортивної медицини
Протокол від «30» серпня 2020 року № 1

Завідувач кафедри		О.С. Дорофеева
Викладач		О.С. Дорофеева
		К.С. Ярымбаш
		В.М. Коршак
		Л.М. Волинець