

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ МОДЕЛІ НАДАННЯ РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ПОСЛУГ НА ОСНОВІ МІЖНАРОДНИХ МОДЕЛЕЙ

Рівень вищої освіти: перший (Бакалавр)

Освітня програма: 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

1. Анотація курсу:

Семестр(и): VII

Обсяг модуля: загальна кількість – 90 годин; з них лекції – 16 годин; практичні заняття – 28 годин; самостійна робота – 46 годин; кількість кредитів ECTS – 3.

Мета курсу – оволодіння майбутніми професіоналами в галузі охорони здоров'я знаннями уніфікованої і стандартизованої мови та критеріїв для опису стану здоров'я пацієнта/клієнта.

Результати навчання:

знати:

- МКФ для опису обмеження життєдіяльності пацієнта з різними захворюваннями;
- код МКФ;
- реабілітаційні заходи відповідно до коду МКФ

вміти:

- застосовувати МКФ для опису обмеження життєдіяльності пацієнта з різними захворюваннями;
- розшифрувати код МКФ;
- добирати реабілітаційні заходи відповідно до коду МКФ

здатен продемонструвати:

- теоретичні знання у різних специфічних ситуаціях, що виникають під час освітнього процесу та професійної діяльності;
- здатність до розв'язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем, що виникають під час професійної діяльності);
- здатність до самостійного удосконалення знань та розуміння специфічних особливостей своєї професійної спеціалізації та цінності своєї професії;

володіти навичками:

- ефективно застосовувати теоретичні професійні знання у практичній діяльності;
- використовувати навчальне обладнання, технічні засоби навчання.

самостійно вирішувати:

- проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення;
- стратегію професійної діяльності.

Необхідні навчальні компоненти (пререквізити, кореквізити і постреквізити):

Пререквізити. Теоретичною базою вивчення дисципліни є попередні навчальні дисципліни: «Анатомія людини», «Фізіологія людини», «Пропедевтика внутрішньої медицини», «Патологічна фізіологія».

Постреквізити. Дисципліни, які будуть використовувати результати навчання даного курсу: «Травматологія та ортопедія», «Фізична реабілітація при порушеннях опорно-рухового апарату», «Практика з фізичної реабілітації при порушеннях опорно-рухового апарату», «Практика з фізичної реабілітації в неврології», «Кінезіологічне тейпування», «Основи лікувального масажу», «Фізична реабілітація в педіатрії», «Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів».

Зміст дисципліни:

Змістовний модуль 1. Моделі реабілітаційних послуг

Тема 1. Загальна характеристика МКФ. Огляд складових МКФ. Функції організму. Структури організму. Діяльність та участь. Фактори середовища.

Тема 2. Кваліфікатори МКФ, базові набори МКФ. Основні функції організму. Кваліфікатори МКФ, базові набори МКФ. Психічні функції. Сенсорні функції та біль. Функції голосу та мовлення. Функції серцево-судинної, дихальної, імунної систем та системи крові. Функції травної системи, метаболізму та ендокринної системи. уrogenітальні та репродуктивні функції. Нервово-м'язові, кісткові, рухові функції. Функції шкіри та пов'язаних з нею структур.

Тема 3. Етапи, засоби та методи в системі реабілітаційної допомоги. Навчання та застосування знань. Моделі командної взаємодії. Основні засоби та методи, що використовуються в процесі реабілітаційних втручань. Основні документи, що регламентують діяльність фізичних терапевтів, ерготерапевтів. Загальні завдання та вимоги.

Тема 4. Модель надання комплексу послуг особам (дітям) з інвалідністю та/або дітям віком до трьох років. Моделі надання послуг. Моніторинг потреб. Створення банку даних щодо суб'єктів, які надають послуги. Інформаційно-просвітницька та роз'яснювальна діяльність щодо можливостей і умов отримання комплексу послуг. Направлення для отримання послуг. Контроль та оцінка якості наданих послуг.

Тема 5. Функціонально-організаційні моделі забезпечення відновного лікування на первинному рівні надання медичної допомоги. Стратегічний напрямок моделі. Тактичний напрямок моделі. Шість блоків як складова моделі забезпечення відновного лікування. Комплексні проблеми відношення

Тема 6. Реабілітаційні моделі надання послуг в Німеччині. Соціальна політика та реабілітаційна допомога особам з інвалідністю. Інформаційне забезпечення. Спеціалізовані медичні центри. Індивідуальні потреби пацієнта. Конкретні методи реабілітації. Альтернативні групи самопомоги.

Тема 7. Порівняльна характеристика історично створених моделей реабілітації, базованих на МКФ, обмеження життєдіяльності і здоров'я, а також – на МКБ. Моделі реабілітації. Міжнародна класифікація функціонування. Міжнародна класифікації хвороб. Порівняльна характеристика.

Види навчальних занять: лекції, практичні заняття, консультації.

Форми навчання: денна.

Методи навчання: словесний метод, наочний метод, вивчення та аналіз прикладного матеріалу, аналіз та синтез інформації, поєднання логічного та історичного аналізу, функціонально-структурного аналізу, порівняння та зіставлення.

Методи контролю: усний, письмовий, практичний, тестовий.

Форми підсумкового контролю: Диференційований залік (VIII семестр).

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання, питання для поточного контролю, тести, питання до диференційованого заліку.

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують студенти

Максимальна кількість балів за поточний контроль за ПЗ				ІНДЗ	Бали
ПЗ 1	ПЗ 2	ПЗ 3	ПЗ 4	8	200
24	24	24	24		
ПЗ 5	ПЗ 6	ПЗ 7	ПЗ 8		
24	24	24	24		

Здійснюється під час практичного заняття та включає загальну оцінку теоретичних та практичних знань з теми заняття:

«5» - 24 балів;

«4» - 19 балів;

«3» - 14 балів;

«2» - 0 балів.

Самостійна робота студента (доповідь написаного реферату, презентація) оцінюється: 1 – 8 балів.

3. Методичне забезпечення

1. Рекомендована література.
2. Мультимедійний лекційний матеріал.

4. Рекомендована література

Основна:

1. Вакулєнко Л.О., Клапчука В.В Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії. - Тернопіль : Укрмедкнига, 2018. - 371 с.
2. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я [International classification of functioning, limitation of life and health] [Інтернет]. Доступно: http://moz.gov.ua/uploads/2/11374-9898_dn_20181221_2449.pdf
3. https://moz.gov.ua/uploads/2/11374-9898_dn_20181221_2449.pdf

Додаткова:

1. Про затвердження перекладу Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я та Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків: Наказ МОЗ України від 23.05.2018 № 981 [Інтернет]. Доступно: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MOZ30749.html
2. Про затвердження плану заходів Міністерства охорони здоров'я України з виконання плану заходів із впровадження в Україні Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я та Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків: Наказ МОЗ України від 23 березня 2018 року № 552. Наказ МОЗ України від 23 березня 2018 року № 552: [Інтернет]. Доступно: https://moz.gov.ua/uploads/0/4258-dn_20180323_552_dod.pdf

3. Шахлина ЛЯ-Г. Спортивная медицина [Sports medicine: a textbook for students of universities of physical education and sport]: учебник для студентов вузов физического воспитания и спорта. Киев: Наукова думка; 2016. 452 с.
4. Brukner P, Khan S. Brukner & Khan's Clinical Sports Medicine. 4th ed. McGraw-Hill Australia; 2012. 1268 p. 7. White Book on Physical and Rehabilitation Medicine (PRM) in Europe. 2018.54(2). p.186-197. DOI: 10.23736/S1973-9087.18.05147-X
5. <http://www.p4ec.org.ua/upload/education/library/1512630861.pdf>
6. <https://www.kmu.gov.ua/news/249600105>

5. Інформаційне забезпечення.

1. <http://sport-med.in.ua>

Обговорено на засіданні кафедри фізичної реабілітації та спортивної медицини

Протокол від «30» серпня 2020 року № 1

Завідувач кафедри _____ О.Є. Дорофєєва

Викладач _____ О.Є. Дорофєєва

_____ К.С. Яримбаш

_____ Ю.Б. Падалко