

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ПРАКТИКА З ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПРИ ПОРУШЕННЯХ ОПОРНО- РУХОВОГО АПАРАТУ

Рівень вищої освіти перший (Бакалавр)

Освітня програма 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

1. Анотація курсу:

Семестр(и): VI

Обсяг модуля: загальна кількість – 180 годин; з них практичні заняття – 180 годин; кількість кредитів ECTS – 6.

Мета курсу – ознайомити студентів з організацією та методикою проведення занять з лікувальної фізкультури, навчально-методичною роботою, різними формами реабілітаційної роботи з пацієнтами, які мають травми та ушкодження опорно-рухового апарату.

Результати навчання:

знати:

- організацію та проведення навчально-реабілітаційних заходів з пацієнтами травматологічного та ортопедичного профілів;
- групи пацієнтів, їх особливості;
- особливості планування реабілітаційно-оздоровчої роботи залежно від існуючого діагнозу;
- основи класифікації МКФ.

вміти:

- розрізняти групи пацієнтів за їх потребами;
- поставити діагноз за МКФ;
- вміти підбирати засоби фізичної терапії та ерготерапевтичного втручання згідно діагнозу пацієнта за МКФ.

здатен продемонструвати:

- знання професійного дискурсу, термінології свого фаху, джерел поповнення лексики української та іноземної мови;
- уміння роботи із сучасною комп'ютерною технікою; знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел;
- готовність до освоєння нового матеріалу та уміння оцінювати себе критично;
- поглиблення базових знань з допомогою самоосвіти;
- уміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег;
- здатність обміну досвідом з іншими спеціалістами.

володіти навичками:

- складати різні види документів, у тому числі іноземною мовою;
- аналізувати іншомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;
- здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж;

- систематизувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням інформаційних та комунікаційних технологій;
- оцінити рівень здоров'я (фізичного, психологічного, соціального);
- надання рекомендацій щодо профілактики та збереження власного здоров'я.

Самостійно вирішувати:

- проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення;
- стратегію професійної діяльності.

Необхідні навчальні компоненти (пререквізити, кореквізити і постреквізити):

Пререквізити. Теоретичною базою вивчення дисципліни є попередні навчальні дисципліни: «Анатомія людини», «Фізіологія людини», «Ознайомча практика за профілем майбутньої професії», «Пропедевтика внутрішньої медицини», «Фізична реабілітація при порушеннях ОРА», «Основи фізичної реабілітації та спортивної медицини», «Долікарська медична допомога», «Основи лікувального масажу».

Постреквізити. Дисципліни, які будуть використовувати результати навчання даного курсу: «Фізіологія рухової активності», «Фізична реабілітація при захворюваннях нервової системи», «Практика з фізичної реабілітації при захворюваннях нервової системи».

Зміст дисципліни:

Змістовий модуль 1. Загальні основи фізичної терапії при захворюваннях опорно-рухового апарату.

Тема 1. Основні засоби фізичної терапії пацієнтів при травмах та ушкодженнях опорно-рухового апарату. ЛФК, рухові режими, додаткові засоби ФТ. Форми проведення. Фізіологічна класифікація фізичних вправ. Основні методи ФТ.

Тема 2. Реабілітаційний курс. Постановка діагнозу МКФ. Постановка мети, завдань реабілітаційного курсу. Визначення кількості та тривалості етапів реабілітаційного курсу.

Тема 3. Етапи та періоди реабілітаційної допомоги. Госпітальний та післягоспітальний етап, характеристика та особливості планування засобів реабілітації. Гострий, підгострий період та період довготривалої реабілітації.

Тема 4. Рівні реабілітаційної допомоги. Алгоритм побудови реабілітаційних програм. Особливості реабілітаційних програм кардіологічних та пульмонологічних хворих. Особливості функціонування відділень кардіологічної та пульмонологічної реабілітації.

Тема 5. Фізична реабілітація пацієнтів при захворюваннях та ушкодженнях опорно-рухового апарату. Код МКФ (з зазначенням діагностичних функціональних тестів та методів). Алгоритм реабілітаційного курсу залежно від діагнозу пацієнта (плоскостопість, сколіоз, клишоногість, дисплазія кульшового суглобу, вроджена кривошия, артроз, остеохондроз, остеоартроз, травми хребта, переломи кісток)

Види навчальних занять: практичні заняття, консультації.

Форми навчання: денна.

Методи навчання: словесний метод, наочний метод, вивчення та аналіз прикладного матеріалу, аналіз та синтез інформації, поєднання логічного та історичного аналізу, функціонально-структурного аналізу, порівняння та зіставлення.

Методи контролю: усний, письмовий, тестовий.

Форми підсумкового контролю: Диференційований залік (VI семестр).

Засоби діагностики успішності навчання: щоденник практиканта, індивідуальні завдання, питання для поточного контролю, тести, питання до диференційованого заліку.

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують студенти

Максимальна кількість балів за поточний контроль за практичними заняттями										ІНДЗ	Бали
ПЗ 1	ПЗ 2	ПЗ 3	ПЗ 4	ПЗ 5	ПЗ 6	ПЗ 7	ПЗ 8	ПЗ 9	ПЗ 10		
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	20	200
ПЗ 11	ПЗ 12	ПЗ 13	ПЗ 14	ПЗ 15	ПЗ 16	ПЗ 17	ПЗ 18	ПЗ 19	ПЗ 20		
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9		

3. Методичне забезпечення

1. Рекомендована література.
2. Мільтимедійний лекційний матеріал.

4. Рекомендована література

Основна:

1. Вовканич А.С. Вступ до фізичної реабілітації: навч.посібник / А.С. Вовканич. – Львів: ЛДУФК, 2013. – 184 с.
2. Мухін В.М. Фізична реабілітація. К.: Олімпійська література, – 2005. – 471 с.
3. Технічні засоби в фізичній реабілітації:Опорний навчально-методичний інтерактивний комплекс / За заг.ред. Т. В. Кухтик. - Краматорськ: ДІТМ МНТУ ім. Ю.Бугая, 2010. – 106 с.

Додаткова:

1. Использование тренажеров в оздоровительных целях / А.А. Шелюженко, С.А. Душанин, Е.А. Нирогова, Л.Я. Ивашенко. К.: Здоров'я, 1984. – 135 с.
2. Медицинская реабилитация в терапии: руководство для студентов и врачей / Под ред. В.Н. Сокрута, В.Н. Казакова – Д.: ОАО УкрНТЭК, 2001. – 1076 с.
3. Попадюха Ю. А. Технічні засоби для відновлення рухових функцій верхніх кінцівок людини / Ю. А. Попадюха, Н. І. Пеценко // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 5 : Педагогічні науки: реалії та перспективи. – Вип. 14. – 2009. – С. 165–168.
4. Соколова Наталия Ивановна. Превентивная физическая реабилитация – путь к здоровью нации / Наталия Ивановна Соколова. – К.: Знання України, 2005. – 371 с.

5. Інформаційне забезпечення.

1. www.physrehab.org.ua/ Сайт для фахівців фізичної реабілітації. Історія спеціальності. Документи, що регулюють діяльність фізичних терапевтів, періодичні видання, оголошення, форум.
2. <http://www.dzherelocentre.org.ua/> Сайт, що висвітлює роботу навчально-реабілітаційного центру Джерело (м. Львів).
3. <http://sport-med.in.ua>

5. Інформаційне забезпечення.

1. www.physrehab.org.ua/ Сайт для фахівців фізичної реабілітації. Історія спеціальності. Документи, що регулюють діяльність фізичних терапевтів, періодичні видання, оголошення, форум.
2. <http://www.dzherelocentre.org.ua/> Сайт, що висвітлює роботу навчально-реабілітаційного центру Джерело (м. Львів).
3. <http://sport-med.in.ua>

Обговорено на засіданні кафедри фізичної реабілітації та спортивної медицини

Протокол від «30» серпня 2020 року № 1

Завідувач кафедри		О.Є. Дорофсева
Викладач		О.Є. Дорофсева
		К.С. Яримбаш
		В.М. Коршак
		Л.М. Волинець
		М.С. Бровченко
		А.О. Ливацька
		Ю.Б. Падалко