

**НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ім. О.О. БОГОМОЛЬЦЯ
КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА СПОРТИВНОЇ МЕДИЦИНИ**

**ДОВІДНИК СТУДЕНТА
вибірковий блок дисциплін кафедри ФРСМ**

КИЇВ - 2019

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА 1 курс «КОРЕКЦІЙНА ПЕДАГОГІКА»

Мета дисципліни – Ознайомити студентів із підходами держави і суспільства до організації освіти дітей, які мають суттєві недоліки психофізичного розвитку, основними поняттями корекційної педагогіки і спеціальної психології, особливостями і закономірностями розвитку різних категорій осіб з психофізичними вадами, комплексним діагностичним обстеженням дітей та комплектуванням освітніх установ для них, а також диференційованими та індивідуальними механізмами і прийомами корекційного навчання і виховання кожної із категорій дітей.

Завдання дисципліни

- ознайомлення студентів щодо завдання корекційної педагогіки і спеціальної психології;
- ознайомлення студентів щодо видів порушень психофізичного розвитку та їх причини;
- ознайомлення студентів щодо комплексної диференціальної діагностики відхилень у психофізичному розвитку;
- ознайомлення студентів щодо освітніх установ для осіб з вадами психофізичного розвитку та їх комплектування ;
- сформувати знання студентів щодо психолого-педагогічну характеристику дітей з різними порушеннями психофізичного розвитку та особливості роботи з ними в умовах корекційної та інклюзивної освіти;
- дати студентам знання про зміст і форми роботи з родинами, які виховують дітей з вадами психофізичного розвитку.

В рамках вивчення дисципліни передбачені лекції практичні заняття та самостійна робота

Практична частина буде включати:

- здійснювати моніторинг розвитку дітей, що мають труднощі у навчанні та адекватно оцінювати причини, які ці труднощі спричиняють;
- своєчасно виявляти відхилення у розвитку учнів та здійснювати правильний психолого-педагогічний супровід дітей, що потребують корекції психофізичного розвитку;
- здійснювати індивідуальний та диференційований підхід до учнів з вадами психофізичного розвитку в умовах інтегрованої та інклюзивної освіти;
- проводити роботу з батьками щодо надання їм правильної інформації про осіб з порушеннями психофізичного розвитку.

Атестація студента здійснюється за модульно-рейтинговою системою результати якої оцінюються за 200-бальною шкалою та буде включати підсумок роботи студента за темами дисципліни, оцінку відповіді на практичних заняттях, за виконання самостійної та індивідуальної роботи

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА 1 курс «ВАЛЕОЛОГІЯ»

Мета дисципліни – Оволодіння системою знань, принципів і методів з основ технології реалізації спадкових механізмів і резервів життєдіяльності людини, підтримки адаптації до умов зовнішнього та внутрішнього середовища; формування валеологічного світогляду, мотивації на збереження здоров'я як головної умови реалізації творчого та фізичного потенціалу особистості, використання цих знань у подальшій практиці фахівця в галузі фізичної культури.

Завдання дисципліни

- ознайомлення студентів щодо впливу факторів довкілля на здоров'я людини;
- мати уявлення щодо методів та засобів захисту чинників зовнішнього середовища із метою збереження резервів здоров'я;
- мати уявлення щодо сутності здорового способу життя з врахуванням індивідуальних особливостей з метою збереження резервів здоров'я;
- ознайомлення студентів щодо методів накопичення резервів здоров'я.

В рамках вивчення дисципліни передбачені лекції практичні заняття та самостійна робота

Практична частина буде включати:

- діагностувати рівень здоров'я людини;
- складати індивідуальні оздоровчі програми та системи для людей, що знаходяться в «третьому стані»;
- контролювати рівень здоров'я на етапах виконання індивідуальних оздоровчих програм і за необхідністю вносити корекцію;
- володіти методами оцінки здоров'я;
- використовувати знання щодо залучення людей до здорового способу життя;
- використовувати знання з валеології для складання програми оздоровчих тренувань;
- використовувати фізіологічні показники рівня здоров'я при дозуванні фізичних навантажень.

Атестація студента здійснюється за модульно-рейтинговою системою результати якої оцінюються за 200-бальною шкалою та буде включати підсумок роботи студента за темами дисципліни, оцінку відповіді на практичних заняттях, за виконання самостійної та індивідуальної роботи.

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА 2 курс «КОРИГУЮЧА ГІМНАСТИКА»

Мета дисципліни – оволодіння системою знань з теорії і методики викладання; опанування технікою гімнастичних коригуючих вправ, що сприяють вирішенню завдань ФР; використання цих необхідних знань, умінь та навичок у подальшій практиці фахівця фізичної терапії та ерготерапії.

Завдання дисципліни

- ознайомлення студентів із механізмами формування, розвитку, збереження резервів систем організму людини;
- надання уявлення про формування способу життя індивіда шляхом: розвитку інтелектуальної творчої діяльності; виховання, підвищення культури знань психофізіології свого організму; мотивації для формування та збереження здоров'я;
- навчити користуватися різними методами дослідження стану здоров'я, розробляти та інтерпретувати результати моніторингу здоров'я.

В рамках вивчення дисципліни передбачені лекції практичні заняття та самостійна робота

Практична частина буде включати:

- складати комплекси профілактично-корекційних гімнастичних вправ, що сприяють корекції порушень постави;
- складати комплекси профілактично-корекційних гімнастичних вправ, що сприяють корекції при сколіотичній хворобі;
- складати комплекси профілактично-корекційних гімнастичних вправ, що сприяють корекції при ортопедичних порушеннях нижніх кінцівок;
- складати комплекси профілактично-корекційних гімнастичних вправ, що сприяють профілактиці і корекції зору;
- складати комплекси профілактично-корекційних гімнастичних вправ, що сприяють корекції дихальної системи;
- складати комплекси корекційних гімнастичних вправ, що сприяють, корекції м'язової системи.

Атестація студента здійснюється за модульно-рейтинговою системою результати якої оцінюються за 200-бальною шкалою та буде включати підсумок роботи студента за темами дисципліни, оцінку відповіді на практичних заняттях, за виконання самостійної та індивідуальної роботи.

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА 2 курс «СУЧАСНІ ФІТНЕС-ТЕХНОЛОГІЇ»

Мета дисципліни – полягає у формуванні у майбутніх фахівців фізичної культури професійно важливих умінь та здібностей необхідних для організації і методики проведення занять з оздоровчого фітнесу з людьми різного вік та різної фізичної підготовленості.

Завдання дисципліни

- ознайомлення студентів щодо методики проведення тренування з оздоровчого фітнесу (будувати комплекси вправ з оздоровчого фітнесу, проводити заняття з використанням інноваційних технологій, застосовувати різні форми фітнесу, виду спортивних травм, механізмів і причин їх виникнення в певних видах спорту (занять), основних шляхів профілактики;
- мати уявлення стосовно оздоровчих систем (Пілатес. Оздоровча система Бодіфлекс. Оздоровча система Калланетика, Таргет-тониног, Аквафітнес);
- Оволодіти знаннями, вміннями та навичками щодо виконання силових вправ, вправ з предметами: гантелями, боді барами, штангами, гантелями, вправ на фітболі тощо; виконання вправ на гнучкість: попередній та партерний стретчинг.

В рамках вивчення дисципліни передбачені лекції практичні заняття та самостійна робота

Практична частина буде включати:

- будувати комплекси вправ з оздоровчого фітнесу;
- проводити заняття з використанням інноваційних технологій;
- застосовувати різні форми фітнесу;
- оволодіти навичками щодо першої невідкладної допомоги при спортивних травмах (травмах при певних видах занять).
- набути навички стосовно оздоровчих систем (Пілатес. Оздоровча система Бодіфлекс. Оздоровча система Калланетика, Таргет-тониног, Аквафітнес,).

Атестація студента здійснюється за модульно-рейтинговою системою результати якої оцінюються за 200-бальною шкалою та буде включати підсумок роботи студента за темами дисципліни, оцінку відповіді на практичних заняттях, за виконання самостійної та індивідуальної роботи.

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА 2 курс « СПА процедури»

Мета дисципліни – здобуття студентами компетентностей щодо використання в процесі фізичної реабілітації хворих різноманітного профілю СПА процедур, які дозволяють зняти втому, поліпшують функціональний стан організму, підвищують працездатність, здійснюють знеболювальну дію, покращують стан серцево-судинної, дихальної та нервової систем та мають інші корисні ефекти.

Завдання дисципліни

- ознайомлення студентів щодо показань, протипоказань та клінічне обґрунтування щодо використання різних видів СПА-процедур в процесі фізичної реабілітації ;
- сформувані знання студентів щодо механізмів фізіологічної та лікувальної дії СПА- процедур (Таласотерапія, Грязелікування, Бальнеотерапія, Гідротерапія)
- дати студентам знання про організацію та управління системою реабілітації із застосуванням СПА- процедур, засвоєння обсягу відповідальності за результати власної праці.

В рамках вивчення дисципліни передбачені лекції практичні заняття та самостійна робота

Практична частина буде включати:

- набути навички стосовно використання таласотерапії;
- набути навички стосовно виокристання грязелікування;
- набути навички стосовно використання бальнеотерапії;
- набути навички стосовно використання гідротерапії.

Атестація студента здійснюється за модульно-рейтинговою системою результати якої оцінюються за 200-бальною шкалою та буде включати підсумок роботи студента за темами дисципліни, оцінку відповіді на практичних заняттях, за виконання самостійної та індивідуальної роботи.

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА 3 курс «КІНЕЗІОЛОГІЧНЕ ТЕЙПУВАННЯ»

Мета дисципліни – здобуття студентами компетентностей щодо своєчасного та цілеспрямованого застосування кінезіологічного тейпування для запобігання травм та патологічних станів та забезпечення максимального оздоровчого ефекту під час занять фізичними вправами.

Завдання дисципліни

- ознайомлення студентів із методичними та практичними підходами, і принципи реабілітації при різних опорно-рухових патологіях;
- мати уявлення про сучасний стан розвитку кінезіологічного тейпування у комплексі заходів фізичної реабілітації,
- оволодіти теоретичними знаннями з питань фізіологічного і патогенетичного обґрунтування застосування методу кінезіологічного тейпування;
- оволодіти теоретичними знаннями з питань механізму лікувальної дії кінезіологічного тейпування відповідно до клінічної форми захворювання;
- оволодіти основними правилами накладання кінезіологічного тейпу;
- оволодіти технікою класичної методики накладання кінезіологічного тейпу;
- мати уявлення про покази та проти покази для кінезіотейпування;
- мати уявлення про застосовування кінезіотейпування в фізичній реабілітації та спорті з метою усунення або компенсації існуючих м'язових порушень.

В рамках вивчення дисципліни передбачені лекції практичні заняття та самостійна робота

Практична частина буде включати:

- оволодіти технічними підходами і прийомами спеціалізованої терапії з кінезіотейпування;
- навчитися практичній реалізації методу кінезіотейпінга при реабілітації пацієнтів ортопедичного і неврологічного профілів;
- навчитися володінню комплексним підходом до фізичної реабілітації на основі сучасних методів із застосуванням кінезіологічного тейпування.
- вміти застосовувати кінезіотейпування в фізичній реабілітації та спорті з метою усунення або компенсації існуючих м'язових порушень
-

Атестація студента здійснюється за модульно-рейтинговою системою результати якої оцінюються за 200-бальною шкалою та буде включати підсумок роботи студента за темами дисципліни, оцінку відповіді на практичних заняттях, за виконання самостійної та індивідуальної роботи.

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА 3 курс «ПОСТ ІЗОМЕТРИЧНА РЕЛАКСАЦІЯ»

Мета дисципліни – здобуття студентами компетентностей (здатності виконувати завдання) щодо проведення фізичної реабілітації за допомогою мануального впливу на тканини, органи та функціональні системи організму шляхом використання методики постізометричної релаксації

Завдання дисципліни

- ознайомлення студентів щодо анатомо-фізіологічних основ та механізму дії постізометричної релаксації. Загальні показання та протипоказання;
- мати уявлення про методику та техніку виконання постізометричної релаксації для м'язів кінцівок;
- оволодіти знаннями щодо анатомо-фізіологічних основ та механізму дії пропріоцептивної нервово-м'язової фацилітації;
- оволодіти методичними особливостями призначення пропріоцептивної нервово-м'язової фацилітації. Загальні показання та протипоказання;
- оволодіти методикою та технікою виконання постізометричної релаксації ;
- мати уявлення про режими постізометричної релаксації і;

В рамках вивчення дисципліни передбачені лекції практичні заняття та самостійна робота

Практична частина буде включати:

- оволодіти загальними основами щодо анатомо-фізіологічних основ та механізму дії постізометричної релаксації;
- оволодіти методичними особливостями призначення пропріоцептивної нервово-м'язової фацилітації.
- оволодіти методикою та технікою виконання постізометричної релаксації;

Атестація студента здійснюється за модульно-рейтинговою системою результати якої оцінюються за 200-бальною шкалою та буде включати підсумок роботи студента за темами дисципліни, оцінку відповіді на практичних заняттях, за виконання самостійної та індивідуальної роботи.

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА 3 курс «ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ В СТОМАТОЛОГІЇ»

Мета дисципліни – сформувати у студентів цілісного уявлення про призначення фізичної реабілітації хворим в комплексному лікуванні; визначати критерії адекватності і ефективності призначених засобів фізичної реабілітації хворим стоматологічного профілю; визначати за допомогою спеціальних функціональних проб рівень функціональних порушень щелепно-лицьової ділянки на різних етапах фізичної реабілітації.

Завдання дисципліни

- знати механізми лікувальної дії засобів фізичної реабілітації ;
- знати принципи дозування локальних і загальних фізичних вправ хворим з патологічними процесами щелепно-лицьової ділянки;
- планувати та застосовувати методи визначення та оцінки функціонального стану щелепно - лицьової ділянки;
- вміти визначати методи і критерії оцінки адекватності та ефективності призначених засобів фізичної реабілітації.

В рамках вивчення дисципліни передбачені лекції практичні заняття та самостійна робота

Практична частина буде включати:

- діагностику рівня здоров'я людини;
- оцінку стану функціональних порушень щелепно - лицьової ділянки та організму в цілому;
- формулювання загальних і спеціальних задач фізичної реабілітації стоматології;
- складання плану лікування з призначенням фізичної реабілітації в стоматології;
- дозування фізичних вправ, оцінювання адекватність і ефективність фізичної реабілітації в стоматології.

Атестація студента здійснюється за модульно-рейтинговою системою результати якої оцінюються за 200-бальною шкалою та буде включати підсумок роботи студента за темами дисципліни, оцінку відповіді на практичних заняттях, за виконання самостійної та індивідуальної роботи.

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА 3 курс «ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ЗАКЛАДІВ»

Мета дисципліни – ознайомити студентів з організацією роботи реабілітаційних закладів, забезпечити теоретичну підготовку студентів, ознайомити студентів з кваліфікаційними вимогами до фахівців за вибраною спеціальністю, основними видами, завданнями та змістом діяльності.

Завдання дисципліни:

- оволодіти знаннями з організацією, структурою реабілітаційних закладів, змістом, сучасними технологіями та провідною виховною практикою фізкультурно-оздоровчої роботи.
- сформулювати необхідні знання, уміння до практичної роботи.

В рамках вивчення дисципліни передбачені лекції практичні заняття та самостійна робота

Практична частина буде включати:

- застосування на практиці отримані знання;
- теоретичне вміння організувати реабілітаційний кабінет, центр і т.д.
- спостереження та надання аналізу діяльності реабілітаційних закладів;
- використання сучасних технологій і нових методів в реабілітаційній роботі.

Атестація студента здійснюється за модульно-рейтинговою системою результати якої оцінюються за 200-бальною шкалою та буде включати підсумок роботи студента за темами дисципліни, оцінку відповіді на практичних заняттях, за виконання самостійної та індивідуальної роботи.

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА 3 курс «СПОРТИВНА МЕДИЦИНА»

Мета дисципліни – ознайомити студентів з впливом на організм людини засобів фізичної культури і спорту; з розробкою та обґрунтуванням раціональної методики фізичних вправ і спортивного тренування з метою всебічного гармонійного розвитку, зміцнення здоров'я і підвищення працездатності людини.

Завдання дисципліни

1. Оволодіти методами дослідження і оцінки стану здоров'я, фізичного розвитку й функціональних можливостей осіб, які замагаються фізичними вправами.
2. Оволодіти методикою проведення лікарсько-педагогічного контролю в процесі занять фізичними вправами.
3. Аналіз передпатологічних та патологічних станів, захворювань, травм, ушкоджень, а також випадків раптової смерті, які виникають під час нераціональних занять фізичними вправами, розробка методів їх своєчасної діагностики, лікування і профілактики.
4. Сформувати необхідні знання, уміння до практичної роботи.

В рамках вивчення дисципліни передбачені лекції практичні заняття та самостійна робота

Практична частина буде включати:

- застосовування на практиці отриманих знань;
- теоретичне та практичне вміння організувати лікарське обстеження для оцінки здоров'я і фізичної підготовленості осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
- спостереження та надання аналізу спортивної діяльності;
- використання сучасних технологій і нових методів в роботі.

Атестація студента здійснюється за модульно-рейтинговою системою результати якої оцінюються за 200-бальною шкалою та буде включати підсумок роботи студента за темами дисципліни, оцінку відповіді на практичних заняттях, за виконання самостійної та індивідуальної роботи

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА 3 курс «СПОРТИВНА ТРАВМАТОЛОГІЯ»

Мета дисципліни – здобуття студентами компетентностей (здатності виконувати завдання в певних умовах середовища) щодо діагностики, реабілітації та профілактики спортивних травм.

Завдання дисципліни

- ознайомлення студентів щодо виду спортивних травм, механізмів і причин їх виникнення в певних видах спорту (занять), основних шляхів профілактики;
- мати уявлення щодо діагностики та реабілітації при спортивних травмах (травмах при певних видах занять);
- оволодіти знаннями та навичками щодо першої невідкладної допомоги при спортивних травмах (травмах при певних видах занять);
- оволодіти знаннями, вміннями та навичками щодо організації безпечного середовища і врахування та регулювання особистісних факторів для профілактики спортивного травматизму (травматизму при певних видах занять): фізичний, функціональний, психологічний, технічний, педагогічний аспекти).

В рамках вивчення дисципліни передбачені лекції практичні заняття та самостійна робота

Практична частина буде включати:

- оволодіти навичками щодо діагностики та реабілітації при спортивних травмах (травмах при певних видах занять).
- оволодіти навичками щодо першої невідкладної допомоги при спортивних травмах (травмах при певних видах занять).
- оволодіти навичками щодо організації безпечного середовища і врахування та регулювання особистісних факторів для профілактики спортивного травматизму (травматизму при певних видах занять): фізичний, функціональний, психологічний, технічний, педагогічний аспекти).

Атестація студента здійснюється за модульно-рейтинговою системою результати якої оцінюються за 200-бальною шкалою та буде включати підсумок роботи студента за темами дисципліни, оцінку відповіді на практичних заняттях, за виконання самостійної та індивідуальної роботи.

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА 3 курс «КЛІНІЧНИЙ РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Мета дисципліни – здобуття студентами компетентностей щодо діяльності спеціаліста з фізичної реабілітації в лікарняних установах та спеціалізованих реабілітаційних центрах.

Завдання дисципліни

- ознайомлення студентів щодо застосовувати теоретичні знання про епідеміологію різних нозологічних форм захворювань;
- знати основні механізми розвитку кардіологічної та пульмонологічної патології;
- знати клінічні форми та ознаки основних захворювань завдяки знанням: етіології та патогенезу захворювань серцево-судинної, дихальної, опорно-рухової, нервової систем, клінічних форм та ознак захворювань, сучасних підходів до профілактики та лікування захворювань.

В рамках вивчення дисципліни передбачені лекції практичні заняття та самостійна робота

Практична частина буде включати:

- набути навички визначати клінічний діагноз хворого;
- охарактеризувати поняття про основні захворювання людини;
- розкривати етіопатогенетичні механізми;
- оцінювати стан хворого;
- надавати рекомендації з первинної та вторинної профілактики захворювань.

Атестація студента здійснюється за модульно-рейтинговою системою результати якої оцінюються за 200-бальною шкалою та буде включати підсумок роботи студента за темами дисципліни, оцінку відповіді на практичних заняттях, за виконання самостійної та індивідуальної роботи.

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА 3 курс «СТРАХУВАННЯ, ПЕРЕМІЩЕННЯ ТА ПОЗИЦІОНУВАННЯ У ФІЗИЧНІЙ РЕАБІЛІТАЦІЇ»

Мета дисципліни – здобуття студентами компетентностей щодо діяльності спеціаліста з фізичної реабілітації в процесі страхування, переміщення та позиціонування у фізичній реабілітації»

Завдання дисципліни

- ознайомлення студентів щодо застосовування теоретичних знань про страхування, переміщення та позиціонування осіб з різними нозологічними формами захворювань;
- знати основні механізми розвитку кардіологічної, пульмонологічної та неврологічної патології;
- здійснювати грамотний догляд, враховуючи фактори ризику падінь і травматизації, а також дотримуватися правил позиціонування і переміщення пацієнтів на ранніх етапах активізації

В рамках вивчення дисципліни передбачені лекції практичні заняття та самостійна робота

Практична частина буде включати:

- набути навички визначати клінічний діагноз хворого;
- охарактеризувати правила про страхуванні, переміщенні та позиціонування осіб з різними нозологічними формами захворювань;
- надавати рекомендації з страхування, переміщення та позиціонування осіб на різних етапах активізації.

Атестація студента здійснюється за модульно-рейтинговою системою результати якої оцінюються за 200-бальною шкалою та буде включати підсумок роботи студента за темами дисципліни, оцінку відповіді на практичних заняттях, за виконання самостійної та індивідуальної роботи.

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА 4 КУРС « ДОМАШНЯ ОПІКА ХВОРИХ ТА НЕПОВНОСПРАВНИХ »

Мета дисципліни - дати студентам знання з основ догляду за хворими та неповносправними при різноманітних захворюваннях, надати основні данні при спостереженні за травною, дихальною, серцево – судинної, сечовивідної системами організму.

Завдання дисципліни

- ознайомлення з теоретичними основами догляду за хворими та неповносправними та методологічні особливості застосування отриманих знань на практиці.
- ознайомлення студентів з уявлення про сучасний стан розвитку основ догляду за хворими та неповносправними при різноманітних захворюваннях;
- озброїти знаннями закономірностей змін у стані здоров'я хворих при перебігу захворювань різноманітного генезу.
- навчити користуватися різними методами дослідження стану хворих та неповносправних, розробляти та інтерпретувати результати моніторингу стану.

В рамках вивчення дисципліни передбачені лекції практичні заняття та самостійна робота

Практична частина буде включати:

- змогу отримати майбутнім реабілітологам опанувати практичними навичками з даної дисципліни, які необхідні для того, щоб на науковій основі організувати процес догляду за хворими та неповносправним різного віку;
- змогу обирати ефективні форми проведення профілактичних заходів та занять, що поліпшують стан хворих та неповносправних.
- Особливості спостереження за функціями серцево-судинної, дихальної, травної та сечовивідної систему цих періодах.
-

Атестація студента здійснюється за модульно-рейтинговою системою результати якої оцінюються за 200-бальною шкалою та буде включати підсумок роботи студента за темами дисципліни, оцінку відповіді на практичних заняттях, за виконання самостійної та індивідуальної роботи

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА 4 курс «НАРОДНІ ТА НЕТРАДИЦІЙНІ МЕТОДИ РЕАБІЛІТАЦІЇ»

Мета дисципліни – визначати і оцінювати можливості нетрадиційних підходів до процесу збереженні, зміцненні та управління здоров'ям людини, і використання цих необхідних знань, умінь та навичок у подальшій практиці фахівця фізичної терапії та ерготерапії.

Завдання дисципліни

- ознайомлення студентів з нетрадиційними цілющими системами, основними методами, методологією використання народних та нетрадиційних методів реабілітації;
- надання уявлення про значення цілющих систем і основних методів нетрадиційної медицини у збереженні, зміцненні та реабілітації існуючих порушень в стані здоров'я людини;
- навчити взаємозв'язку методів традиційної і нетрадиційної медицини.

В рамках вивчення дисципліни передбачені лекції практичні заняття та самостійна робота

Практична частина буде включати:

- навчання методам нетрадиційної діагностики рівня здоров'я, фізичної роботоздатності, функціонального стану провідних систем організму, існуючих порушень;
- використання методів нетрадиційної діагностики в практиці фізичного терапевта;
- оволодіння терапевтичними методами оздоровлення в нетрадиційній медицині;
- оволодіння нетрадиційними методами самостійної допомоги.

Атестація студента здійснюється за модульно-рейтинговою системою результати якої оцінюються за 200-бальною шкалою та буде включати підсумок роботи студента за темами дисципліни, оцінку відповіді на практичних заняттях, за виконання самостійної та індивідуальної роботи

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА 4 курс «ПРЕФОРМОВАНІ ФІЗИЧНІ ЧИННИКИ»

Мета дисципліни – поглиблення знань студентів про проведення реабілітаційних заходів у пацієнтів з різною патологією та набуття ними теоретичних знань та практичних навичок щодо особливостей проведення фізіотерапевтичних процедур у фахово-реабілітаційній діяльності для відновлення здоров'я і працездатності хворих та питанням техніки безпеки при роботі з фізіотерапевтичною апаратурою.

Завдання дисципліни

- ознайомлення студентів із механізмами формування, розвитку, збереження резервів систем організму людини;
- надання уявлення про формування способу життя індивіда шляхом: розвитку інтелектуальної творчої діяльності; виховання, підвищення культури знань психофізіології свого організму; мотивації для формування та збереження здоров'я;
- навчити користуватися різними методами дослідження стану здоров'я, розробляти та інтерпретувати результати моніторингу здоров'я.

В рамках вивчення дисципліни передбачені лекції практичні заняття та самостійна робота

Практична частина буде включати:

- оволодіння навичками роботи з фізіотерапевтичними апаратами дотримуючись відповідних умов експлуатації та техніки безпеки;
- визначення доцільних методів впливу фізичними факторами при тих чи інших захворюваннях, вибір оптимального для хворого фізіотерапевтичного комплексу;
- надання оцінки перебігу захворювання та ефективності впливу фізичних факторів, оцінку можливості ускладнень захворювання та ускладнень, пов'язаних з впливом фізичних факторів.

Атестація студента здійснюється за модульно-рейтинговою системою результати якої оцінюються за 200-бальною шкалою та буде включати підсумок роботи студента за темами дисципліни, оцінку відповіді на практичних заняттях, за виконання самостійної та індивідуальної роботи

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА 4 курс «РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ МАСАЖ»

Мета дисципліни – оволодіння системою знань про фізіологічний вплив масажу на організм людини, техніку і методику різних видів масажу, які застосовуються під час лікування та реабілітації при захворюваннях різних органів і систем; та використання цих необхідних знань, умінь та навичок у подальшій практиці фахівця фізичної терапії та ерготерапії.

Завдання дисципліни

- ознайомлення студентів із методами та прийомами різних видів масажу;
- надання уявлення про методи та прийоми традиційних і нетрадиційних видів масажу, з профілактичною і лікувальною метою в клініці і спорті;
- ознайомлення студентів із методами та прийомами різних видів масажу при проведенні профілактичних і реабілітаційних заходів, що дозволить пришвидшити одужання, відновити порушені функції в процесі реабілітації та відновити працездатність.

В рамках вивчення дисципліни передбачені лекції практичні заняття та самостійна робота

Практична частина буде включати:

- використання техніки і методики масажних прийомів прогладжування, розтирання та їх різновиди;
- використання техніки і методики масажних прийомів розминання, вібрації та їх різновиди; техніку та методику нетрадиційних видів масажу;
- вміння самостійно виконати реабілітаційний масаж при різних захворюваннях і травмах, а також при підготовці спортсменів, використовуючи прийоми класичного масажу;
- вміння самостійно виконати реабілітаційний масаж при різних захворюваннях і травмах, а також при підготовці спортсменів, використовуючи ти чи інші прийоми нетрадиційних видів масажу.

Атестація студента здійснюється за модульно-рейтинговою системою результати якої оцінюються за 200-бальною шкалою та буде включати підсумок роботи студента за темами дисципліни, оцінку відповіді на практичних заняттях, за виконання самостійної та індивідуальної роботи

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА 4 курс «ЗАСОБИ ВІДНОВЛЕННЯ У СПОРТІ»

Мета дисципліни – оволодіння системою знань з використання основних засобів відновлення у спорті, стимуляції фізичної робоздатності та спеціальної тренуваності спортсменів, використання цих необхідних знань, умінь та навичок у подальшій практиці фахівця фізичної терапії та ерготерапії.

Завдання дисципліни

- ознайомлення студентів із методами дослідження та оцінки стану функцій різних систем організму з метою оцінки загальної тренуваності;
- поглиблення знань про методи дослідження і оцінки фізичної працездатності, дослідження і оцінки стану систем організму, що лімітують працездатність в спорті;
- ознайомлення з особливостями підготовки спортсменів у різних видах спорту;
- надання уявлення про структуру фізичної та психічної працездатності спортсмена;
- оволодіння засобами та методами відновлення в спорті.

В рамках вивчення дисципліни передбачені лекції практичні заняття та самостійна робота

Практична частина буде включати:

- проведення функціональних проб серцево-судинної системи, визначення типу реакції на навантаження, оцінка швидкості відновлення і адаптації до фізичного навантаження;
- тестування фізичної працездатності;
- проведення функціональних проб для дихальної системи, оцінювання їх результатів;
- планування навчально-тренувального процесу з урахуванням специфіки відновлювання працездатності організму людини;
- застосування в практичній діяльності засобів та методів підвищення працездатності спортсменів;
- володіння технологіями визначення рівня працездатності та функціональної готовності спортсменів на різних етапах підготовки.

Атестація студента здійснюється за модульно-рейтинговою системою результати якої оцінюються за 200-бальною шкалою та буде включати підсумок роботи студента за темами дисципліни, оцінку відповіді на практичних заняттях, за виконання самостійної та індивідуальної роботи

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА 4 курс «ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА АДАПТИВНОГО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ»

Мета дисципліни – є формування необхідних знань, умінь й навичок з адаптивного фізичного виховання для осіб з психофізичними порушеннями, використання цих необхідних знань, умінь та навичок у подальшій практиці фахівця фізичної терапії та ерготерапії; забезпечити вміннями для оздоровчих фізичних занять з різних видів спорту, в яких люди з обмеженими фізичними можливостями можуть приймати участь.

Завдання дисципліни

- створити у студентів уявлення про адаптивне фізичне виховання та рекреацію (в різних його аспектах) й процес інтеграції інвалідів в соціум;
- розкрити зміст основних наукових теорій, концепцій, положень, які використовуються в адаптивному фізичному вихованні та рекреації;
- створити у студентів уявлення про рухові можливості за умов чотирьох основних нозологій (порушення слуху, зору, опорно-рухового апарату та розумова відсталість);
- навчити студентів особливостям проведення фізкультурно-оздоровчих, спортивно-масових та рекреаційних занять з неповносправними в різного типу установах;
- навчити студентів визначати мету й завдання конкретного уроку, рекреаційного заняття, фізкультурно-оздоровчого заходу з особами з особливими потребами;
- ознайомити студентів із методами тестування рухових можливостей за умов психофізичних порушень;
- навчити студентів вибору адекватних засобів фізичного виховання та рекреації в роботі з людьми із психофізичними порушеннями;
- представити студентам індустрію спорту для інвалідів: спортивні організації, асоціації та методи їх роботи.

В рамках вивчення дисципліни передбачені лекції практичні заняття та самостійна робота

Практична частина буде включати:

- вміння організовувати та проводити заняття з адаптивного фізичного виховання при різних психосоматичних порушеннях;
- застосування методів дослідження у науково-дослідній роботі в сфері адаптивної фізичної культури;
- проведення аналізу теоретико-експериментальних даних та втілювання в практику результати наукових досліджень.

Атестація студента здійснюється за модульно-рейтинговою системою результати якої оцінюються за 200-бальною шкалою та буде включати підсумок роботи студента за темами дисципліни, оцінку відповіді на практичних заняттях, за виконання самостійної та індивідуальної роботи.