

Міністерство охорони здоров'я України
Національний медичний університет імені О.О. Богомольця
Кафедра фізичної реабілітації та спортивної медицини

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор науково-педагогічної та
навчальної роботи

професор

 О.М. Власенко

2019 року



РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
з дисципліни «Долікарська медична допомога»

для студентів III курсу
медико-психологічного факультету
за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія»
галузь знань 22 Охорона здоров'я
рівень освіти: перший (бакалаврський)

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

цикловою методичною комісією з
терапевтичних дисциплін

голова циклової методичної комісії
реабілітації з терапевтичних
дисциплін,
професор _____ Яременко О.Б.

протокол № _____
від « _____ » _____ 2019 р.

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на методичній раді кафедри
фізичної реабілітації та спортивної
медицини

Завідуюча кафедрою фізичної
реабілітації та спортивної
медицини
професор  Дорофеева О.Є.

протокол № 1
від « 30 » серпня _____ 2019р.

Київ 2019-2023

Робоча програма «Долікарська медична допомога»
(назва навчальної дисципліни)

для студентів III курсу.

“ 30 ” серпня 2019 року - 16с.

Розробник: д.мед.н., професор Дорофєєва О.Є.
к.педн., доцент Яримбаш К.С.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри **фізичної реабілітації та спортивної медицини**

Протокол від. “ 30 ” серпня 2018 року № 1_

Завідувач кафедри

_____ (підпис)

(Дорофєєва О.Є)

(прізвище та ініціали)

“ 30 ” серпня 2019 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань _____. (шифр і назва)	Нормативна	
	Напрямок підготовки _____ (шифр і назва)		
Модулів – 1	Спеціальність: 227 «Фізична терапія, ерготерапія»	Рік підготовки:	
Змістових модулів –		III-й	-
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____-_____ (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		V-й	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – самостійної роботи студента –	Освітньо-кваліфікаційний рівень: «бакалавр»	Лекції	
		12 год	-
		Практичні, семінарські	
		32 год.	-
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		46 год	-
Індивідуальні завдання: -			
Вид контролю: диф.залик			

Співвідношення аудиторної роботи до самостійної роботи студентів:

Програма з дисципліни «Долікарська медична допомога» (для студентів III курсу медико-психологічного факультету спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія») складена відповідно до проекту Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» та примірного навчального плану підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у вищих навчальних закладах МОЗ України за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» кваліфікації освітньої «Бакалавр з фізичної терапії», кваліфікації професійної «Спеціаліст з фізичної реабілітації».

Опис навчальної дисципліни (анотація)

Вивчення дисципліни «Долікарська медична допомога» передбачає розв'язання низки завдань фундаментальної професійної підготовки фахівців вищої кваліфікації, зокрема: оцінки стану здоров'я населення у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають, принципів охорони здоров'я, профілактику основних захворювань органів і систем організму, а також надання першої невідкладної допомоги в надзвичайних ситуаціях до приїзду бригади швидкої.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1 Мета дисципліни «Долікарська медична допомога» – формування професійної компетентності майбутніх фахівців з фізичної реабілітації.

Завдання дисципліни є:

1. Швидко орієнтуватись у ситуаціях нещасних випадків;
2. Правильно визначати вид ушкоджень, захворювань;
3. Правильно визначати характер ушкоджень, захворювань;
4. Вибрати спосіб надання першої долікарської допомоги при невідкладних.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- основні клінічні ознаки патологічних станів, загрозливих життя постраждалого і вимагаючи надання невідкладної долікарської медичної допомоги;
- порядок і черговість виконання заходів долікарської допомоги по врятуванню життя потерпілих;
- причини і основні етапи розвитку патологічних станів, що виникають в результаті гострих захворювань, травматичних уражень, отруєнь для надання обґрунтованої і адекватної долікарської медичної допомоги;
- основні методи асептики і антисептики як при роботі в звичайних умовах, так і при виникненні екстремальних ситуацій.

вміти:

- по простих клінічних ознаках оцінити спільний стан постраждалого: стан свідомості, серцево-судинної системи (частота пульсу, величина артеріального тиску), дихальної системи (характер і тип дихання, частота дихання, наявність задишки);
- розпізнати стан клінічної смерті і провести реанімаційні заходи: усунути механічну асфіксію; провести штучне дихання методом з рота в рот, непрямий масаж серця;
- здійснити тимчасову зупинку зовнішніх артеріальних кровотеч, провести тимчасову зупинку венозних і капілярних кровотеч;
- забезпечити доступними засобами збереження життя пораненим, що переніс гостру крововтрату.
- надати невідкладну долікарську допомогу при пораненнях м'яких тканин (включаючи використання індивідуального перев'язувального пакету для накладення асептичних, бинтових фіксуючих і сітчастих пов'язок).

➤ надати невідкладну допомогу при пошкодженнях опорно-рухового апарату (включаючи знеболення, транспортну іммобілізацію з використанням сходових шин, шин Дітерікса, а також імпровізованих шин).

1.2 Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

Згідно з вимогами стандарту, дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей**:

1. Здатність надання домедичної допомоги постраждалим при раптовій зупинці серця;
2. Здатність надання домедичної допомоги постраждалим при серцевому нападі;
3. Здатність проведення серцево-легеневої реанімації з використанням автоматичного зовнішнього дефібрилятора;
4. Здатність надання домедичної допомоги постраждалим при підозрі на пошкодження хребта;
5. Здатність надання домедичної допомоги постраждалим при підозрі на травму голови (черепно-мозкова травма);
6. Здатність надання домедичної допомоги постраждалим при підозрі на пошкодження живота;
7. Здатність надання домедичної допомоги постраждалим при підозрі на інсульт;
8. Здатність надання домедичної допомоги постраждалим при підозрі на травму грудної клітки;
9. Здатність надання домедичної допомоги постраждалим при підозрі на перелом кісток кінцівок;
10. Здатність надання домедичної допомоги постраждалим при рані кінцівки, в тому числі ускладненій кровотечею;
11. Здатність надання домедичної допомоги постраждалим при травматичній ампутації;
12. Здатність надання домедичної допомоги постраждалим при позиційному стисканні м'яких тканин;
13. Здатність надання домедичної допомоги постраждалим при підозрі на шок;
14. Здатність надання домедичної допомоги постраждалим при порушенні прохідності дихальних шляхів - обтурації стороннім тілом;
15. Здатність надання домедичної допомоги при наявності декількох постраждалих;
16. Здатність надання домедичної допомоги постраждалим при підозрі на гостре отруєння невідомою речовиною;
17. Здатність надання психологічної підтримки постраждалим при надзвичайній ситуації;
18. Здатність надання домедичної допомоги постраждалим з опіками;
19. Здатність надання домедичної допомоги постраждалим з переохолодженням/відмороженням;
20. Здатність надання домедичної допомоги постраждалим при утопленні;
21. Здатність надання домедичної допомоги постраждалим при перегріванні;

- 22.Здатність надання домедичної допомоги постраждалим при травмах та пошкодженнях очей;
- 23.Здатність надання домедичної допомоги постраждалим при укусах тварин та комах;
- 24.Здатність надання домедичної допомоги постраждалим при падінні з висоти;
- 25.Здатність надання домедичної допомоги постраждалим при дорожньо-транспортних пригодах;
- 26.Здатність надання домедичної допомоги постраждалим при ураженні електричним струмом та блискавкою;
- 27.Здатність надання домедичної допомоги постраждалим при судомах (епілепсії);
- 28.Здатність надання домедичної допомоги постраждалим без свідомості.

Деталізація компетентностей відповідно до дескрипторів НРК у формі «Матриці компетентностей».

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
1. Здатність до аналізу та синтезу	Знати способи аналізу, синтезу інформації.	Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення.	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей.	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних наукових та практичних знань.
2. Здатність визнавати принципи наставництва, співпрацювати в команді з іншими фахівцями та робити свій внесок у командну роботу.	Знати методи ефективного спілкування, менеджменту командної роботи.	Вміти працювати у команді, дотримуватися меж професійної компетентності, етичних та моральних принципів; демонструвати поведінку, яка сприяє формуванню сприятливої робочої атмосфери.	Здатність обмінюватися інформацією з членами колективу, спілкуватися з ними вербально та невербально; дотримуватися відповідного стилю одягу, спілкування та поведінки.	Бути відповідальним при дотриманні етичних, юридичних та професійних вимог
3. Здатність застосовувати методи ефективного спілкування.	Знати методи вербального та невербального спілкування з пацієнтами/клієнтами у різних станах, опікунами, членами сім'ї, близькими та усіма	Вміти враховувати чинники, які можуть впливати на ефективність спілкування; використовувати відкриті і закриті питання; визначати і інтерпретувати невербальні сигнали спілкування;	Продемонструвати навички уважного слухача та уміння правильно поставити запитання; виразити письмову інформацію зрозумілою мовою.	Бути відповідальним при дотриманні етичних та юридичних вимог, критично аналізувати свої комунікативні уміння та удосконалювати навички

	учасниками реабілітаційного процесу.	спілкуватися професійно та зрозуміло з пацієнтами/клієнтами, опікунами, членами сім'ї, близькими та усіма учасниками реабілітаційного процесу; перевіряти чи пацієнт/клієнт розуміє надану інформацію.		спілкування.
4. Здатність навчатися, здійснювати особистий професійний розвиток та впроваджувати знання у практичну діяльність.	Знати методи пошуку навчальних ресурсів та баз даних, принципів навчання; мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання.	Вміти оцінювати себе критично; вибирати навчальні ресурси; критично аналізувати існуючу реабілітаційну практику, опираючись на сучасні наукові данні; застосовувати знання на практиці, розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності.	Користуватися засобами комунікації; зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців; вивчати досвід колег.	Самостійно вибирати оптимальні навчальні ресурси та впроваджувати сучасні наукові дані у практичну діяльність; відповідати за професійний розвиток, професійно навчатися з високим рівнем автономності.
5. Здатність відповідати за результати професійної діяльності.	Знати свої професійні права та обов'язки; принципи науково доказової практики.	Вміти формувати свою професійну відповідальність, діяти відповідно до неї; приймати рішення застосовуючи принципи науково доказової практики; діяти у межах посадових обов'язків та професійної компетентності.	Здатність донести свою позицію до фахівців та нефахівців; ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності	Відповідати за свою професійну позицію та діяльність; відповідати за прийняття рішень у складних умовах.
6. Здатність до використання інформаційно-комунікаційних технологій у спортивній медицині.	Мати знання в галузі інформаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності	Вміти використовувати інформаційні технології у професійній діяльності	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності	Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь.
Спеціальні компетентності				
1. Здатність	Знати	Вміти пояснити	Здатність донести	Здатність

<p>пояснювати потребу у заходах лікарського контролю, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p>	<p>принципи медичної та біопсихосоціальної моделей обмеження життєдіяльності; особливості застосування профілактичних та терапевтичних заходів фізичної реабілітації та їх вплив на стан здоров'я пацієнта/клієнта;</p>	<p>поняття «здоров'я» та шляхи його зміцнення в контексті стану конкретного пацієнта/клієнта; пояснити ефективність використання фізичних вправ та змін оточення для відновлення і підтримки здоров'я; пояснити необхідність профілактичних заходів фізичної реабілітації.</p>	<p>свою позицію до фахівців та нефахівців; співробітництво з широким колом осіб (колеги, керівники, клієнти) для провадження професійної діяльності</p>	<p>працювати автономно, нести відповідальність за достовірність озвученої інформації.</p>
<p>2. Здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами спортивної медицини та фізичної реабілітації.</p>	<p>Основи патології, патофізіології, функціональної анатомії; принципи застосування та вплив засобів та методів фізичної реабілітації.</p>	<p>Вміти пояснити реакції організму на ушкодження; загальні принципи і механізми процесів погіршення стану здоров'я, відновлення та одужання у контексті практичної діяльності у фізичній реабілітації; патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної реабілітації.</p>	<p>Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності.</p>	<p>Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних наукових та практичних знань.</p>
<p>3. Здатність розуміти та пояснювати медичні, педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної реабілітації.</p>	<p>Знати основи патології, патофізіології, соціології, педагогіки, фізичної реабілітації; взаємозв'язок і взаємовплив фізичної, когнітивної, емоційної, соціальної та культурної сфер.</p>	<p>Вміння інтегрувати знання про патологічні процеси та спричинені ними розлади, що стосуються стану конкретного пацієнта/клієнта.</p>	<p>Встановлювати міждисциплінарні зв'язки для досягнення цілей; спілкуватися вербально та невербально.</p>	<p>Відповідально відноситися до поширення та трактування інформації від фахівців медичної, соціальної, педагогічної, психологічної сфери.</p>
<p>4. Здатність забезпечувати відповідність медичних та</p>	<p>Знати основи дидактики, теорії та методики</p>	<p>Вміти оцінити функціональні можливості та потреби</p>	<p>Налагоджувати обмін досвідом; застосовувати вербальну та</p>	<p>Нести відповідальність за прийняття рішення щодо</p>

<p>реабілітаційних заходів функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p>	<p>фізичної культури, психології; критерії відповідності реабілітаційних заходів актуальному стану здоров'я, функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p>	<p>пацієнта/клієнта; обирати методи впливу/догляду, враховуючи патологію, функціональні розлади, активність та участь особи, контекстові та особистісні фактори; організувати індивідуальні та групові заняття, обирати необхідне обладнання; моніторити стан пацієнта; передбачати та визначати реакцію пацієнта/клієнта на проведення реабілітаційних заходів.</p>	<p>невербальну комунікацію з пацієнтом/клієнтом; надавати інформацію в оптимальний спосіб.</p>	<p>відповідності заходів фізичної реабілітації функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p>
<p>5. Здатність провадити професійну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та традицій населення України.</p>	<p>Знати основи законодавства України, етичні норми, культурні особливості та традиції сучасного населення України і їх вплив на ставлення людей до питань здоров'я та способу життя; вплив віку, статі, соціального становища та переконань пацієнта/клієнта на процес фізичної реабілітації.</p>	<p>Вміти діяти етично, відповідно до законодавства, традицій, релігійних та культурних переконань пацієнта/клієнта та поважати його гідність; забезпечити конфіденційність; аналізувати вербальне та невербальне спілкування пацієнта/клієнта і відповідно діяти.</p>	<p>На основі знань медичного права та етичного кодексу спілкуватися з особами та групами осіб різної культурної, етнічної, релігійної та соціальної приналежності; використовувати доступну професійну термінологію та пояснення прийнятні для пацієнта/клієнта та його опікунів/родичів.</p>	<p>Бути відповідальним при дотриманні етичних та юридичних вимог</p>
<p>6. Здатність шукати шляхи постійного покращення якості</p>	<p>Знати основи менеджменту, принципи науково-доказової</p>	<p>Вміти удосконалювати професійну діяльність відповідно до сучасних науково-</p>	<p>Встановлювати зв'язки для досягнення цілей; спілкуватися вербально та</p>	<p>Бути відповідальним за дотримання принципу постійного</p>

медичних послуг.	практики.	доказових даних.	невербально.	покращення якості реабілітаційних послуг.
------------------	-----------	------------------	--------------	---

Результати навчання з дисципліни:

1. Демонструвати знання професійного дискурсу, термінології свого фаху, джерел поповнення лексики української та іноземної мови; показувати уміння спілкуватися українською мовою у професійному середовищі, уміння дотримуватися етики ділового спілкування; складати різні види документів, у тому числі іноземною мовою; аналізувати іншомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень..
2. Демонструвати уміння роботи із сучасною комп'ютерною технікою; знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; систематизувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням інформаційних та комунікаційних технологій.
3. Демонструвати уміння використовувати біологічні, медичні, педагогічні та психосоціальні аспекти спортивної медицини та фізичної реабілітації, виявляти взаємозв'язки її різних елементів.
4. Прогнозувати, планувати, встановлювати та коректувати цілі, реалізувати індивідуальну програму зі спортивної медицини та фізичної реабілітації відповідно до наявних ресурсів і оточення.
5. Продемонструвати уміння здійснювати заходи зі спортивної медицини та фізичної реабілітації для корекції порушень структури/функцій організму, ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмеженнями участі в діяльності .
6. Демонструвати уміння ефективно провадити професійну діяльність, застосовуючи сучасні науково-доказові дані.
7. Обирати відповідні прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.
8. Безпечно та ефективно використовувати пристрої, прилади та обладнання для проведення відповідних заходів; пристрої та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта; технічні допоміжні засоби.
9. Демонструвати уміння вербального і невербального спілкування з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, участі у мультидисциплінарному спілкуванні.
10. Демонструвати готовність до освоєння нового матеріалу та уміння оцінювати себе критично; демонструвати поглиблення базових знань з допомогою самоосвіти; демонструвати уміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег, демонструвати здатність обміну досвідом з іншими спеціалістами.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Вивчення дисципліни проводиться упродовж навчального року на третьому курсі: 90 годин (12 годин – лекційні заняття, 32 години – практичні заняття), 3 кредити ЄКТС.

3. Структура навчальної дисципліни

Теми		Кількість годин				
		Всього	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Мод. контр.
Змістовий модуль 1. Домедична допомога при невідкладних станах різноманітних соматичних захворювань						
1	Основні відомості по наданню першої невідкладної медичної допомоги	11	2	4	5	
2	Поранення та травми	11	2	4	5	
3	Пошкодження опорно-рухового апарату	12	2	4	6	
4	Ураження при дії природних фізичних і хімічних чинників	12	2	4	6	
5	Отруєння	12	2	4	6	
6	Раптові захворювання органів черевної порожнини	12	2	4	6	
7	Гострі патологічні стани	10		4	6	
8	Порядок надання домедичної допомоги постраждалим при підозрі на шок	10		4	6	
	Разом:	90	12	32	46	

4. Теми лекційних занять

№ з/р	Тема	Кількість годин
1	Основні відомості по наданню першої невідкладної медичної допомоги	2
2	Поранення та травми	2
3	Пошкодження опорно-рухового апарату	2
4	Ураження при дії природних фізичних і хімічних чинників	2
5	Отруєння	2
6	Раптові захворювання органів черевної порожнини	2
	Всього	12

5. Теми практичних занять

№ з/р	Тема	Кількість годин
1	Основні відомості по наданню першої невідкладної	4

	медичної допомоги	
2	Поранення та травми	4
3	Пошкодження опорно-рухового апарату	4
4	Ураження при дії природних фізичних і хімічних чинників	4
5	Отруєння	4
6	Раптові захворювання органів черевної порожнини	4
7	Гострі патологічні стани	4
8	Порядок надання домедичної допомоги постраждалим при підозрі на шок	4
	Всього	32

6. Теми лабораторних занять

Згідно робочої програми з дисципліни «Долікарська медична допомога» лабораторні заняття не заплановані.

7. Самостійна робота

№ з/р	Тема	Кількість годин
1	Основні відомості по наданню першої невідкладної медичної допомоги	5
2	Поранення та травми	5
3	Пошкодження опорно-рухового апарату	6
4	Ураження при дії природних фізичних і хімічних чинників	6
5	Отруєння	6
6	Раптові захворювання органів черевної порожнини	6
7	Гострі патологічні стани	6
8	Порядок надання домедичної допомоги постраждалим при підозрі на шок	6
	Всього	46

8. Індивідуальні завдання:

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (далі – ІНДЗ) є видом позааудиторної індивідуальної діяльності студента, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни. Завершується виконання ІНЗД прилюдним захистом навчального проекту.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання з курсу «Долікарська медична допомога» – це вид навчально-дослідної роботи бакалавра, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності.

Мета ІНДЗ: самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із

навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

Зміст ІНДЗ: завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних, семінарських, практичних занять і охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

Вид ІНДЗ – написання реферату з дисципліни «Долікарська медична допомога» або підготовка доповіді з презентацією за однією з переліку наданих нижче тем.

9. Тематика рефератів та доповідей для ІНДЗ:

1. Навести алгоритм надання домедичної допомоги постраждалим при раптовій зупинці серця;
2. Описати надання домедичної допомоги постраждалим при серцевому нападі;
3. Наведіть приклади проведення серцево-легеневої реанімації з використанням автоматичного зовнішнього дефібрилятора;
4. Навести алгоритм надання домедичної допомоги постраждалим при підозрі на пошкодження хребта;
5. Описати надання домедичної допомоги постраждалим при підозрі на травму голови (черепно-мозкова травма);
6. Опишіть надання домедичної допомоги постраждалим при підозрі на пошкодження живота;
7. Охарактеризувати надання домедичної допомоги постраждалим при підозрі на інсульт;
8. Навести алгоритм надання домедичної допомоги постраждалим при підозрі на травму грудної клітки;
9. Навести алгоритм надання домедичної допомоги постраждалим при підозрі на перелом кісток кінцівок;
10. Наведіть приклади надання домедичної допомоги постраждалим при рані кінцівки, в тому числі ускладненій кровотечею;
11. Охарактеризувати надання домедичної допомоги постраждалим при травматичній ампутації;
12. Навести алгоритм надання домедичної допомоги постраждалим при позиційному стисканні м'яких тканин;
13. Описати надання домедичної допомоги постраждалим при підозрі на шок;
14. Охарактеризувати надання домедичної допомоги постраждалим при порушенні прохідності дихальних шляхів - обтурації стороннім тілом;
15. Наведіть приклади надання домедичної допомоги при наявності декількох постраждалих;
16. Опишіть надання домедичної допомоги постраждалим при підозрі на гостре отруєння невідомою речовиною;
17. Охарактеризувати надання домедичної допомоги постраждалим з опіками;
18. Опишіть надання домедичної допомоги постраждалим з переохолодженням;

19. Наведіть приклади надання домедичної допомоги постраждалим з відмороженням;
20. Навести алгоритм надання домедичної допомоги постраждалим при утопленні;
21. Навести алгоритм надання домедичної допомоги постраждалим при перегріванні;
22. Описати надання домедичної допомоги постраждалим при травмах та пошкодженнях очей;
23. Охарактеризувати надання домедичної допомоги постраждалим при укусах тварин та комах;
24. Навести алгоритм надання домедичної допомоги постраждалим при падінні з висоти;
25. Навести алгоритм надання домедичної допомоги постраждалим при дорожньо-транспортних пригодах;
26. Описати надання домедичної допомоги постраждалим при ураженні електричним струмом;
27. Описати надання домедичної допомоги постраждалим при ураженні блискавкою;
28. Наведіть приклади надання домедичної допомоги постраждалим при судомах (епілепсії);
29. Охарактеризувати надання домедичної допомоги постраждалим без свідомості.

10. Методи навчання

1. Словесний метод.
2. Наочний метод.
3. Вивчення та аналіз прикладного матеріалу.
4. Аналіз та синтез інформації.
5. Поєднання логічного та історичного аналізу.
6. Функціонально-структурного аналізу.
7. Порівняння та зіставлення.

11. Методи контролю

1. Поточний контроль – відвідування занять, відповіді за темами, виконання самостійної та індивідуальної роботи, написання контрольної роботи за змістовним модулем.
 2. Підсумковий контроль – диф. залік.
- Контроль з навчальної діяльності студента здійснюється за модульно-рейтинговою системою результати якої оцінюються за 200-бальною шкалою.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Максимальна кількість балів за поточний контроль за темами								ІНДЗ	Бали
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		
12	12	12	12	12	12	12	12	8	200
T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16		

12	12	12	12	12	12	12	12		
----	----	----	----	----	----	----	----	--	--

Здійснюється під час практичного заняття та включає загальну оцінку теоретичних та практичних знань з теми заняття:

«5» - 12 балів;

«4» - 9 балів;

«3» - 7 балів;

«2» - 0 балів.

Самостійна робота студента (доповідь написаного реферату, презентація) оцінюється: 1 – 8 балів.

13. Методичне забезпечення

1. Рекомендована література.
2. Мультимедійний лекційний матеріал.

14. Рекомендована література

Основна:

1. Марчук А.І., Солодкий В.М., Чорний М.В. Долікарська допомога. — К.: НАВСУ “Правові джерела”, 2005. — 271 с.
2. Кучмістова О. Ф. Перша долікарська допомога з основами анатомії та фізіології людини : Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл./ О. Ф. Кучмістова, А. П. Строкань; Київ. нац. ун-т технологій та дизайну. -К.: КНУТД, 2005. -169 с.
3. Жидецький В.Ц. Перша допомога при нещасних випадках: запитання, завдання, тести та відповіді : Навч. посіб./ В.Ц. Жидецький, М.Є. Жидецька. -К.: Основа, 2003. - 124 с.
4. Основи медичних знань: долікарська допомога та медико-санітарна підготовка: Навч. посіб. / О.В. Чуприна, Т.В. Гишак, О.В. Долинна. – К.: Вид. ПАЛИВОДА А.В., 2006. – 216 с.

Додаткова:

1. Надання першої допомоги потерпілим від нещасних випадків/ Черкас. держ. технол. ун-т; Уклад.: Кожем'якін О.С., Цікановський В.Л.. - Черкаси: ЧДТУ, 2003. - 39 с.
2. Петрик О.І. Перша допомога при дорожньо-транспортних пригодах: Навч.-метод.посіб./ О.І. Петрик , Р.О. Валецька . -Луцьк: Вежа, 2000. - 64 с.
3. Черкашина З.А. Доврачебная помощь пострадавшим и внезапно заболевшим. – М.: Медицина, 2003. - 126с.
4. Экстренная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Практическое руководство / Вольный И.Ф., Постернак Г.И., Пешков Ю.В., Ткачева М.Ю. Под ред. профессора Никонова В.В. (Харьков), профессора Белебезьева Г.И. (Киев). - 3-е изд., перераб. и доп. - Луганск, 2006. - 224 с.
5. Тарасов А. Н., Гордиенко Е. А. Неотложная доврачебная помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: Медицина, 1997. – 240 с.
6. Ершова И. Н., Шапот Ю. Б. Первая домедицинская помощь при острых заболеваниях и несчастных случаях: Справ. пособ. для населения. — СПб.: Политехника, 1999. – 107 с.

7. Черняков Г. О., Кочін І. В., Федоренко П. І. Основи організації та діяльності служби медицини катастроф у надзвичайних ситуаціях / За ред. І. В. Кочіна. — Запоріжжя, 2000.
8. Перша медична допомога: Підруч. для населення. — К.: Т-во Червоного Хреста, 1999.
9. Соковня-Семенова Й. Й. Основы здорового образа жизни и первая медицинская помощь: Учеб. пособ. для студ. средних педагог. учеб. заведений. — 2-е изд. — М.: Издат. центр “Академия”, 2000.
10. Чепкий Л. П., Возіанов О. Ф., Грицюк та ін. Швидка медична допомога: Навч. посіб. — К.: Вища шк., 1998. — 311 с.

15. Інформаційне забезпечення.

1. <http://sport-med.com.ua>