

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙНИХ ТА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З
ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ПРАКТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ФІЗИЧНІЙ
ТЕРАПІЇ, ЕРГОТЕРАПІЇ»**

для студентів І-го курсу 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

№ з/р	Тема	Кількість годин
1	Вступ до фізичної терапії: зміст поняття «фізична терапія», мета, завдання фізичної терапії, принципи фізичної терапії.	2
2	Кваліфікаційна характеристика фахівця фізичної терапії: головне завдання реабілітолога, необхідні знання спеціаліста з фізичної терапії.	2
3	Поняття про ЛФК: мета, завдання, засоби ЛФК, сфери використання ЛФК.	2
4	Додаткові засоби фізичної терапії, ерготерапії	2
5	Вступ до ерготерапії: поняття ерготерапії, зміст сфери діяльності ерготерапевта	2
ВСЬОГО ГОДИН:		10

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№	Тема	Кількість годин
1.	Роль та функції реабілітолога. Групи пацієнтів. Етапи праці реабілітолога. Фізична реабілітація на Заході та в Україні.	6
2.	Службові обов'язки фахівця фізичної реабілітації. Права фахівця з фізичної реабілітації.	6
3.	Підхід до пацієнта, визначення його проблем у ЛФК та фізичній реабілітації. Методика занять ЛФК та реабілітаційного втручання (зміст, форми занять, місто, тривалість). Фізіологічний механізм лікувальної дії фізичних вправ.	6
4.	Додаткові засоби фізичної терапії, ерготерапії	6
5.	Правила переміщень. Види переміщень, їхні особливості. Техніка переміщень.	6
6.	Сфери діяльності фізичного реабілітолога: Типи навчальної діяльності, їх характеристика. Типи вмінь, необхідних для практичної діяльності.	6
7.	Взаємовідносини лікаря-реабілітолога і пацієнта. Принципи поведінки, взаємин і дій лікаря по відношенню до хворого і його оточенню. Права пацієнта і лікаря в Україні.	6
8	Вступ до ерготерапії. Поняття ерготерапії. Зміст сфери діяльності ерготерапевта	6
9.	Диференційований залік	2
ВСЬОГО ГОДИН:		50

Затверджено на засіданні кафедри ФРСМ

протокол №1 від 31.08.21р.

зав. кафедрою ФРСМ
д.мед.н., професор



О.С. Дорофєєва

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙНИХ ТА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З
ДИСЦИПЛІНИ «ОЗДОРОВЧО-РЕКРЕАЦІЙНА РУХОВА АКТИВНІСТЬ»
для студентів І-го курсу 227 «Фізична терапія, ерготерапія»**

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

№ з/р	Тема	Кількість годин
Змістовний модуль 1. Організаційні основи оздоровчо-рекреаційної рухової активності		
1	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності як наукова та навчальна дисципліна	2
2	Основні засоби методи та принципи занять оздоровчо-рекреаційною руховою активністю	2
3	Медико-біологічні основи оздоровчо-рекреаційної рухової активності	2
4	Організація оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних соціально-вікових груп населення	2
5	Міжнародний рух «Спорт для всіх» та досвід організації оздоровчо-рекреаційної діяльності в зарубіжних країнах	1
6	Особливості професійної діяльності фахівців із оздоровчого фітнесу	1
	ВСЬОГО ГОДИН:	10

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/р	Тема	Кількість годин
Змістовний модуль 1. Організаційні основи оздоровчо-рекреаційної рухової активності		
1	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності як наукова та навчальна дисципліна	6
2	Основні засоби методи та принципи занять оздоровчо-рекреаційною руховою активністю	6
3	Медико-біологічні основи оздоровчо-рекреаційної рухової активності	12
4	Організація оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних соціально-вікових груп населення	12
5	Міжнародний рух «Спорт для всіх» та досвід організації оздоровчо-рекреаційної діяльності в зарубіжних країнах	6
6	Особливості професійної діяльності фахівців із оздоровчого фітнесу	6
7	Диф залік	2
	ВСЬОГО ГОДИН:	50

Затверджено на засіданні кафедри ФРСМ

протокол №1 від 31.08.21р.

**зав. кафедрою ФРСМ
д.мед.н., професор**



О.Є. Дорофєєва

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙНИХ ТА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ «ВАЛЕОЛОГІЯ»

для студентів І-го курсу 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

№	Тема	Кількість годин
1	Вступ до валеології	1
2	Фізичне здоров'я індивіда.	1
3	Дозоване фізичне навантаження.	1
4	Прогнозування та основні принципи формування здоров'я	1
5	Харчування і здоров'я.	1
6	Біологічний потенціал здоров'я: спадковість, конституція та адаптація	1
7	Основи психічного здоров'я.	1
8	Основні методи оцінки психічного здоров'я	1
9	Соціальні умови здоров'я.	1
10	Якість життя та здоров'я людини	1
ВСЬОГО ГОДИН:		10

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№	Тема	Кількість годин
1	Вступ до валеології	2
2	Історія розвитку валеології	2
3	Проблеми здоров'я людини в сучасному суспільстві	2
4	Фізичне здоров'я індивіда.	2
5	Оцінка фізичного розвитку дітей і підлітків з позиції біоенергетики.	2
6	Дозоване фізичне навантаження.	2
7	Прогнозування та основні принципи формування здоров'я	2
8	Харчування і здоров'я.	2
9	Екологія та здоров'я.	2
10	Біологічний потенціал здоров'я: спадковість, конституція та адаптація	2
11	Біоритми і здоров'я	2
12	Старіння організму людини та методи його запобігання. Біологічний вік.	2
13	Основи психічного здоров'я.	2
14	Соціальні умови здоров'я.	2
15	Запобігання складних захворювань.	2
16	Шкідливі звички	2
17	Гармонія та гармонізація	2
18	Духовний світ людини та її здоров'я.	2
19	Якість життя та здоров'я людини	2
20	Диференційований залік	2
ВСЬОГО ГОДИН:		40

Затверджено на засіданні кафедри ФРСМ

протокол №1 від 31.08.21р.

Зав. кафедрою ФРСМ
д.мед.н., професор



О.Є. Дорофєєва

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙНИХ ТА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З
ДИСЦИПЛІНИ «КОРЕКЦІЙНА ПЕДАГОГІКА»
для студентів І-го курсу 227 «Фізична терапія, ерготерапія»
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ**

№	Тема	Кількість годин
1.	Особи з вадами психофізичного розвитку в умовах інклюзивного навчання. Предмет і завдання корекційної педагогіки.	1
2.	Діти з порушеннями психофізичного розвитку як суб'єкт корекційної освіти	1
3.	Комплексна диференціальна діагностика відхилень у психофізичному розвитку. Освітні установи для осіб з вадами психофізичного розвитку та їх комплектування. Психолого-педагогічний моніторинг розвитку дитини.	1
4.	Особливості розвитку, навчання та виховання особистості при глибоких порушеннях слуху (питання сурдопедагогіки).	1
5.	Особливості розвитку, навчання та виховання особистості при глибоких порушеннях зору (питання тифлопедагогіки).	1
6.	Особливості розвитку, навчання та виховання особистості при порушеннях інтелекту, затримках психічного розвитку, відхиленнях емоційно-вольової сфери та соціальної поведінки (питання корекційної психопедагогіки).	2
7.	Особливості розвитку, навчання та виховання особистості при тяжких порушеннях мовлення (питання логопедагогіки).	1
8.	Особливості розвитку, навчання та виховання особистості при порушеннях опорно-рухової сфери (питання ортопедагогіки).	2
ВСЬОГО ГОДИН:		10

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№	Тема	Кількість годин
1.	Особи з вадами психофізичного розвитку в умовах інклюзивного навчання. Предмет і завдання корекційної педагогіки.	5
2.	Діти з порушеннями психофізичного розвитку як суб'єкт корекційної освіти	5
3.	Комплексна диференціальна діагностика відхилень у психофізичному розвитку. Освітні установи для осіб з вадами психофізичного розвитку та їх комплектування. Психолого-педагогічний моніторинг розвитку дитини.	5
4.	Особливості розвитку, навчання та виховання особистості при глибоких порушеннях слуху (питання сурдопедагогіки).	5
5.	Особливості розвитку, навчання та виховання особистості при глибоких порушеннях зору (питання тифлопедагогіки).	5
6.	Особливості розвитку, навчання та виховання особистості при порушеннях інтелекту, затримках психічного розвитку, відхиленнях емоційно-вольової сфери та соціальної поведінки (питання корекційної психопедагогіки).	5
7.	Особливості розвитку, навчання та виховання особистості при тяжких порушеннях мовлення (питання логопедагогіки).	5
8.	Особливості розвитку, навчання та виховання особистості при порушеннях опорно-рухової сфери (питання ортопедагогіки).	3
9.	Диференційований залік	2
ВСЬОГО ГОДИН:		40

Затверджено на засіданні кафедри ФРСМ

протокол №1 від 31.08.21р.

Зав. кафедрою ФРСМ
д.мед.н., професор



О.С. Дорофєєва